

Принято решением Педсовета
Протокол № 7 от 14.04.2023 г.

Утверждаю: _____
Директор школы Е.Н.Ринчинова
Приказ № 113-О от 17 апреля 2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Туринская средняя школа"
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Туринская средняя школа" Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Руководитель	Ринчинова Елена Николаевна
Адрес организации	648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул. Увачана, 7.
Телефон, факс	8(39170) 31-713, 31-407
Адрес электронной почты	Rinchinovaen@tura.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Дата создания	1927 год
Лицензия	Выдана 04.02.2015г., регистрационный номер ЛО35-01211-24/00241724 Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 10.03.2015г. Министерством образования и науки Красноярского края. Серия 24А01 № 0000070, срок действия свидетельства с 10.03.2015 г. до 10.03.2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12) классов – на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Рабочие программы по предметам на всех уровнях обучения реализованы в полном объёме.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 была обновлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования согласно ФГОС-2021. В рабочую программу были внесены целевые ориентиры в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом воспитании, формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия, в трудовом, экологическом воспитании и в формировании ценности научного познания. Также были внесены некоторые изменения в модули Программы.

Вся воспитательная работа школы строилась в соответствии с реализацией Программы по 14 модулям.

1. Урочная деятельность

В рамках реализации данного модуля учителя школы работали, используя сформированные единые подходы в воспитании. Педагогический коллектив продолжил работу по развитию воспитательного потенциала урока.

В результате работы творческих групп изменилась форма проведения ряда уроков. Учителя использовали на уроках интерактивные формы занятий с обучающимися, организовывали уроки-экскурсии, игровые уроки.

Учителем истории и обществознания был проведен традиционный правовой брейн-ринг, посвященный Дню Конституции РФ для 9-11 классов, брейн-ринг «Великая Отечественная война».

Учитель биологии сделала акцент на научно-исследовательской деятельности обучающихся. Они сотрудничают с Биологическим институтом Томского государственного университета в рамках проекта "Гранит науки" и с Институтом химической биологии фундаментальной медицины СО РАН в рамках исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами». В результате, ее ученики опять стали призерами и победителями муниципальной научно-практической конференции.

2. Внеурочная деятельность

В 2022 году педагоги продолжили реализовывать программы внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности, используя их воспитательные возможности. Охват обучающихся школы курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

Курсы внеурочной деятельности распределены согласно методическим рекомендациям Института стратегии развития образования Российской Федерации с учетом запросов обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и возможностей Школы.

С 1 сентября 2022 года все классные руководители ведут курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном", который получил высокую оценку детей и родителей.

На реализацию особых интеллектуальных и социокультурных особенностей обучающихся направлены следующие курсы внеурочной деятельности:

1. "Эрудит";
2. "Основы экологии";
3. "Наследие";
4. "Мои первые проекты";
5. "Ратные страницы истории Отечества "
6. "Шахматная школа";
7. "Юный информатик";
8. "Король письма";
9. "Буду химию учить ";
10. "Физика вокруг нас ";
11. "Риторика ";
12. "Знатоки истории Отечества";
13. "Практическая биология ";
14. "Юный эколог";

15. "Экология";
16. "Основы экологической культуры";
17. "Основы черчения";
18. "Занимательная математика";
19. "Русские в Париже";
20. "Семья народов Красноярского края";
21. "Говорим и пишем правильно".

Формирование функциональной грамотности обучающихся обеспечивают курсы:

1. "Пиши-читай";
2. "Развитие функциональной грамотности обучающихся".

Следующие курсы удовлетворяют профориентационные интересы и потребности школьников:

1. "Мир профессий";
2. "Основы строевой подготовки";
3. "Мастерица";
4. "Мастерим из древесины";
5. "Фотограф"

На удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии работают следующие курсы:

1. "Волшебная кисточка";
2. "Капитошка";
3. "Ритмика";
4. "Игровые виды спорта";
5. "Основы физической подготовки";
6. "Камертон";
7. "Танцуем вальс";
8. "Хор "Радуга";
9. "Футбол";
10. "БОС-Здоровье"

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуются на следующих курсах внеурочной деятельности:

1. "Школа лидера";
2. "Добрая воля";
3. "Азбука дорожного движения";
4. "Портфолио";
5. "Час общения"

3. Классное руководство

В 2022 году коллектив классных руководителей работал над совершенствованием существующей в школе системы планирования и реализации воспитательной работы в классе. Помимо этого, упор делался на совершенствование организации, проведения анализа воспитательных мероприятий.

Помимо реализации 3 курсов внеурочной деятельности: "Разговоры о важном", "Портфолио" и "Час общения", классные руководители проводили организационные и тематические классные часы согласно календарю памятных дат и плану воспитательной работы в классе, такие как "Блокада Ленинграда", "Холокост", "Уроки добра", "День воина-интернационалиста", "День народного единства", "День космонавтики", "День воссоединения Крыма с Россией", "Народы России".

Особое внимание уделялось личной гигиене, ЗОЖ, профилактике курения, простудных заболеваний, вирусных инфекций.

Классные руководители 9-ых классов организовывали разработку, реализацию и защиту групповых проектов "Новогодние елки" и "Масленичные гуляния".

Всего в 1-х – 11-х классах было проведено 638 тематических классных часа и 105 мероприятий классного уровня.

4. Основные школьные дела

Цикл традиционных школьных дел и мероприятий был реализован в полном объеме. Были проведены запланированные традиционные мероприятия: Торжественная линейка "День Знаний", акция «Посади дерево», День Учителя, праздники посвящения в пятиклассники и первоклассники, День Здоровья, тематические линейки и Вахта Памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата, смотр-конкурс песни и строя, школьная научно-практическая конференция, конкурс "Мисс Весна", праздник Последнего звонка, тожественное вручение аттестатов, Фестиваль активной молодежи "Будильник" и другие. Особое внимание уделялось сохранению народных традиций. В школе были широко проведены Масленичные гуляния, Фестиваль Дружбы народов, организованы ярмарки-продажи.

Был проведен комплекс мероприятий, посвященный 95-летию Школы. Были проведены спортивные встречи с выпускниками, учениками, учителями и родителями, брейн-ринг "И это все о ней", организованы показы фильмов о школе. На протяжении недели вся школа приняла участие в съемке юбилейного видеоролика, юбилейных концертах "Наш подарок школе".

Обучающиеся школы активно участвовали в проведении всех традиционных школьных мероприятий, а также в различных конкурсах школьного уровня: чтецов "Земля снежных зорь", рисунков "Родина моя – Эвенкия!" ко Дню Эвенкии, "Лучшая снежинка", "Лучшая новогодняя игрушка", "Лучшее новогоднее оформление дверей кабинетов" и других.

Они принимали участие в поселковых конкурсах "Какой ты, Эвенкийский Дед Мороз", "Лучшая новогодняя открытка", "Лучшая новогодняя игрушка", районных творческих конкурсах: "С праздником, милая мама", "Мир профессий", во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности", Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика".

Новый формат проведения ежегодного поселкового фестиваля "Память стучится в сердца" прижился в школе. Он включал в себя радиопевики, сопровождающиеся видеороликами, марафон военных песен, конкурс чтецов, акцию «Почетный караул», и завершился общешкольным флешмобом. Подобным образом был изменен формат проведения Фестиваля Дружбы народов, что позволило также вовлечь в него 100% классов.

Школа участвовала в краевых и всероссийских акциях "Блокадный хлеб", "Окно Победы", "Письмо солдату", Всероссийской олимпиаде школьников, международных акциях "Диктант Победы" и "Тест по истории Великой Отечественной войны".

5. Внешкольные мероприятия

Обучающиеся школы принимали активное участие в жизни поселка и района. Они участвовали в поселковых тематических концертах, в краевых и всероссийских акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка".

Школьники стали участниками краевого фестиваля детского творчества "Таланты без границ", районном фестивале детского творчества "Аяврик", поселковдм фестивале солдатской песни и художественного слова "Слава тебе, солдат!".

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в поселковом митинге, посвященном Победе в ВОВ.

Участники школьного юнармейского отряда "Звезда" стали активными участниками поселковой акции «Почетный караул». Команда "Туринская звезда" стала победительницей поселковой военно-спортивной игры "За Победу".

Обучающиеся 1-11 классов посещали выставки в краеведческом музее, центре народного творчества, тематические кинопоказы в районном культурно-досуговом центре.

Совместно с ГО ЧС, ОМВД по Эвенкийскому муниципальному району дважды были организованы выставки техники и оружия, которые посетили все обучающиеся школы.

40% обучающихся школы прошли тестирование на сдачу норм ГТО в поселковом физкультурно-оздоровительном комплексе.

6. Организация предметно-пространственной среды

Педагогический коллектив развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности. С 1 сентября 2022 года в школе введено еженедельное поднятие и спуск государственного флага и исполнение гимна страны. Все обучающиеся

школы поочередно участвуют в данной церемонии в параллелях классов. В остальные дни они исполняют гимн в своих классах перед занятием "Разговоры о важном".

У школы есть флаг, гимн, герб. Обучающиеся знают их значение, используют в торжественных моментах. У каждого класса школы есть галстуки особого образца. В день парадной формы все обучающиеся надевают белую рубашку и черные брюки/юбку, юнармейцы надевают форму юнармейца.

У спортивной сборной школы есть форма, которую они надевают на соревнования.

У каждого класса есть название, девиз, герб. У многих классов есть свои футболки.

При проведении различных соревнований, ребята придумывают название команды, девиз, эмблему.

В каждом классе оформлен классный уголок, который наполняется в течение учебного года.

Обучающиеся начальной школы оформляли рекреации в рамках предметных недель по русскому языку, математике и ознакомлению с окружающим миром ребусами, кроссвордами, рисунками и поделками.

В школе оформлены тематические рекреации: по истории школы, грамоты и дипломы, кубки. Есть стенды с фотографиями учителей, успешных учеников, активистов детских общественных объединений. В декабре 2022 года все классы школы приняли участие в оформлении экспозиции "Герои с вечно русским сердцем", посвященной героям СВО и на Украине и ВОВ.

Ко Дню рождения школы совместно с родителями обучающихся 5-ых классов в школе была оформлена зона отдыха для обучающихся младших классов.

Ребята 1-11-ых классов участвовали в школьном конкурсе творческого оформления дверей кабинетов к Новому году. Каждый класс традиционно украшал свой участок школы и класс к Новому году.

В преддверии празднования Дня Победы, обучающиеся принимали участие в акции «Окно Победы», оформляя не только домашнее окно, но и классное.

В рамках Фестиваля активной молодежи "Будильник" ребята оформили рекреацию своими работами в стиле "граффити".

К празднику "Последний звонок" в школе оформлялась стена, посвященная выпускникам. К 95-летию школы – стена, посвященная школе.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив организовывал работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа классных руководителей с родителями носит непрерывный характер. Во всех классах продолжают действовать родительские группы в мессенджере WhatsApp, что позволяет оперативно знакомить родителей с любыми событиями, мероприятиями, организуемыми для детей, размещать фото, короткие видео, быстро проводить опросы и т.д.

Были проведены родительские собрания о необходимости прохождения диспансеризации с приглашением специалистов. Обучающиеся 7-11-х классов прошли диагностическое обследование специалистами Туринской РЦБ и лечебных заведений города Красноярска.

Были проведены родительские собрания по возрастным ступеням в рамках краевой акции "Большое родительское собрание". Были обсуждены темы применения и распространения наркотических веществ, курительных смесей, интернет-риски, вовлечение детей в запрещенные группы.

Были проведено общешкольное родительское собрание по теме "Деструктивное поведение подростков" с представителями Следственного комитета, ОМВД России по Эвенкийскому муниципальному району.

Были проведены соревнования "Мама и я – со спортом друзья" (5-е классы). В рамках празднования Дня Матери и Дня Отца были организованы дистанционные поздравления родителям. Родители принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Всего за год было проведено 68 классных родительских собраний, на которых присутствовало в сумме 1134 родителя. Одним из важных направлений работы классных руководителей продолжала оставаться индивидуальная работа с родителями. За год было проведено 1003 индивидуальных встречи и консультации.

8. Самоуправление

Школа поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В состав Управляющего Совета школы входят 3 представителя от обучающихся, одним из которых является президент Школьной Республики.

В свою очередь, в школе существует орган ученического самоуправления, Правительство Школьной республики, в состав которого входит президент Школьной Республики, премьер-министр, Секретарь Правительства Школьной Республики, министр образования и науки, министр социальной политики, министр культуры, министр информации и печати, министр физической культуры и спорта, министр труда, министр технической поддержки.

На уровне классов актив представлен мэром класса, заместителем мэра, руководителями управлений образования и науки, социальной политики, культуры, информации и печати, физической культуры и спорта, труда, технической поддержки.

Помимо этого, организуется деятельность рабочих групп, отвечающих за организацию и проведение конкретных мероприятий, акций, такие как рабочая группа по реализации проекта "Масленичные гуляния", ФАМ "Будильник", по проведению акции «Георгиевская ленточка» и т.п.

В Школе функционирует Совет Отцов, который активно участвует в подготовке и проведении многих акций и мероприятий. Они организовывали Неделю дорожной безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, выставку техники, экскурсии в краеведческий музей. Приняли активное участие в проведении акции "Посади дерево".

9. Профилактика и безопасность

В День Знаний для обучающихся 1-11-ых классов был проведен Урок безопасности.

В рамках внеурочной деятельности с обучающимися 1-х классов проводился курс "Азбука дорожного движения".

Участвовали в акции "Спорт как альтернатива пагубным привычкам". Повели классные часы, акцию "Борьба с наркотиками".

Проведены мероприятия с обучающимися 8-11-ых классов, посвященных Дню борьбы с СПИДом.

В течение учебного года проводился мониторинг отношения обучающихся к пагубным привычкам. Обучающиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое онлайн тестирование.

В течение года проводились тематические линейки в параллелях по безопасному поведению в общественных местах, на воде и на льду. С обучающимися начальных классов организованы встречи с сотрудниками ГИМС по теме "Безопасность на воде", а также сотрудниками ПЧ, МЧС о действиях в чрезвычайной ситуации.

Для обучающихся 7-11-ых классов был проведен ряд профилактических бесед о наступлении ответственности за совершение противоправных действий.

Классными руководителями 1-11-х классов были проведены беседы и классные часы "Безопасная дорога", обучающимися 1-11-ых классов составлен безопасный маршрут домой. Были проведены классные часы "Как действовать при террористической угрозе". Проведены тематические линейки по противопожарной безопасности. Перед каждым каникулами в 1-11-ых классах состоялись беседы о правилах безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.

Были проведены 2 пробные эвакуации обучающихся 1-11-ых классов.

10. Социальное партнерство

Школа продолжает партнерские отношения с Эвенкийским многопрофильным техникумом, Туринским медицинским техникумом, на базе которых обучающиеся 9,11-ых классов проходят профпробы, участвуют в Днях открытых дверей, экскурсиях.

Школа активно сотрудничает с управлением молодежной политики, спорта и реализации общественных инициатив администрации Эвенкийского муниципального района, Эвенкийским районным культурно-досуговым центром, Детской спортивной школой, Эвенкийской районной детской школой искусств, Домом детского творчества.

В 2022 году Школой был заключен договор о сетевом взаимодействии с краеведческим музеем. На базе музея проводятся уроки, тематические встречи, экскурсии.

11. Профориентация

В школе оформлен профориентационный стенд "Выбор профессии", памятка "Рейтинг профессий Красноярского края".

Школьники 8-11-х классов прошли онлайн тестирование по профориентации, обучающиеся 9-11-х классов - тестирование в Центре занятости п. Тура.

Обучающиеся 9-ых классов стали участниками проекта "Билет в будущее", в рамках которого прошли профориентационные онлайн тестирования.

Были организованы три тематические экскурсии в Туринский многопрофильный техникум и одна в Туринский медицинский техникум с мастер-классами.

Для обучающиеся 1-11-ых классов были проведены уроки профориентации в рамках проекта "ПроеКТОриЯ".

Кроме того, сотрудниками Центра занятости п. Тура были проведены ряд профориентационных уроков с обучающимися 9,10,11-ых классов.

Для родителей выпускных классов были проведены родительские собрания, подготовленные сотрудниками Центра занятости п. Тура для ознакомления с ситуацией на рынке труда Эвенкии и Красноярского края, перспектив в выборе востребованных профессий.

Были организованы встречи с представителями отдела военного комиссариата, Следственного комитета по Эвенкийскому муниципальному району для знакомства с условиями поступления в профильные ВУЗы страны.

Ребята начальной школы приняли участие в поселковом конкурсе рисунков о профессиях, выставке-демонстрации техники ПЧ, ОМВД п.Тура.

Помимо этого, в 1-11-ых классах реализуется курс внеурочной деятельности "Мир профессий".

12. Детские общественные объединения

В школе продолжают действовать следующие детские объединения:

1. Школьный спортивный клуб "Звезда";
2. Команда "Туринская звезда";
3. Юнармейский отряд "Звезда";
4. Волонтерский отряд "Добрая воля";
5. Правительство Школьной Республики.

Школа приняла участие в акции "Кросс наций", заняв призовые места по всем возрастным группам, легкоатлетической эстафете, посвященной Победе в ВОВ, где заняли 1,2 и 3 места.

В течение года проводился школьный этап Всероссийских Президентских состязаний, в рамках которых были проведены соревнования по настольному теннису, бадминтону, дартсу, "Веселые старты", шахматный турнир, теоретический конкурс.

Из межшкольных соревнований, была организованы турниры по волейболу для обучающихся 6-7-8, 9-11-х классов и по минифутболу для команд 5-6-х, 7-8, 9-11-х классов, по пионерболу для команд 5-ых классов.

Было организовано участие обучающихся в сдаче норм ГТО.

Ребята из юнармейского отряда "Звезда" представляли школу на поселковом смотре песни и строя, несли почетный караул, показывали мастер-класс по строевой подготовке. Они активные участники акций "Бессмертный полк", "Тест по истории ВОВ", "Диктант Победы".

Команда "Туринская звезда" стала победительницей поселковой военно-спортивной игры "За Победу".

Трудовые десанты организовывались и осуществлялись волонтерами школьного волонтерского отряда "Добрая воля". Они были организаторами акции "Георгиевская ленточка", принимали активное участие в акциях "Марш парков", "Бессмертный полк" и помогали в организации поселкового митинга, посвященного Победе в ВОВ. Помимо этого, они участвовали в проведении поселковых мероприятий для тружеников тыла и детей войны.

Правительством Школьной Республики организован и проведен Фестиваль активной молодежи "Бульбильник", радиолинейки и акции, велась страница в социальной сети "VK".

13. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе было представлено серией кружков, секций и объединений.

1. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол);
2. Спортивная секция "Поиграй со мной";
3. Танцевальная группа "Переменка";
4. Вокальная группа "Камертон";
5. Вокальная группа "Карамельки";
6. Вокальная группа "Капитошка";
7. Кружок "Шахматист";
8. "Школьное радио";
9. "Огневой рубеж";
10. "Строевая подготовка";
11. Школьная газета "Сокр@т";

Ребята являются постоянными участниками школьных и поселковых концертов, фестивалей, соревнований, турниров.

Охват обучающихся программами дополнительного образования МБОУ ТСШ ЭМР составляет 53%, что на 5% больше, чем в прошлом году.

Охват обучающихся иными учреждениями дополнительного образования составляет 51%, что является равным прошлому году.

Охват обучающихся дополнительным образованием в целом составляет 78%, что на 2% больше, чем в прошлом году.

14. Профилактика экстремизма, межнациональной розни

В школе организовано отмечались День Конституции, День толерантности, День инвалида, День солидарности в борьбе против терроризма. Во всех классах проведены Уроки Добра, классные часы о толерантности, "Россия против террора", "Памяти Беслана".

Обучающиеся 7-11-ых классов прошли социально-психологическое онлайн тестирование.

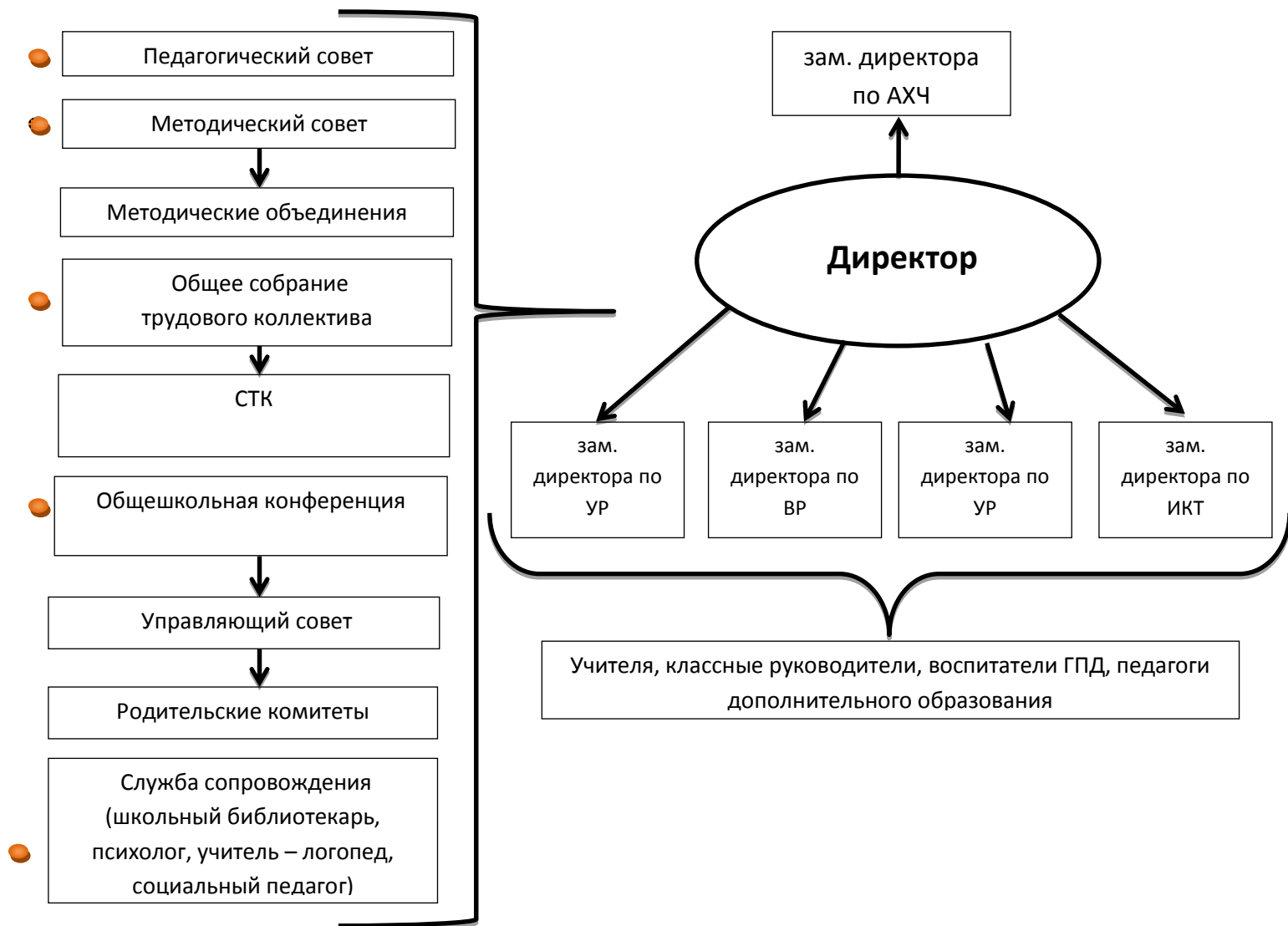
Были проведены профилактические беседы и классные часы в 6,7,8 и 9-11-ых классах с приглашением сотрудников Отдела Следственного комитета России и Отдела МВД по Эвенкийскому муниципальному району.

В школе прошел Фестиваль Дружбы народов, который включал в себя классный час "Народы России", радиолинейки "Наши дети и национальности", марафон народных песен, конкурс стихов на родном языке, конкурс рисунков "Народы России", ярмарка-продажа "Кухня народов России".

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Учреждения относится: • утверждение годового учебного графика; • утверждение Правил поведения обучающихся в Учреждении; • утверждение Положения о требованиях к школьной одежде учащихся; • привлечение дополнительных финансовых и материальных средств на уставную деятельность Учреждения; • выработка коллегиальных решений для осуществления единства действий педагогического, родительского и ученического коллективов; • общественный контроль за условиями обучения, соблюдением правил безопасности и санитарных норм, питанием и т.п.; • согласование сдачи в аренду Учреждением утвержденных за ней объектов собственности;

	• содействие организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; • разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; • принятие решений об оказании платных образовательных услуг; • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • определение сменности занятий по классам; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • решение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • принятие решения о представлении к награждению членов педагогического коллектива; • выбор представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; • рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: • принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • образование органа защиты интересов трудового коллектива – Совета трудового коллектива или профсоюзной организации; • выработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; • обсуждение вопросов состоянию трудовой дисциплины в Учреждении, выработка рекомендации по ее укреплению; • рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и действуют предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей музыки, ИЗО, технологии и МХК;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, географии, краеведения и ОРР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе работает Правительство Школьной республики и Родительские комитеты классов.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	573	568	521	478	464
	– второй уровень образования	219	210	202	193	182
	– третий уровень образования	312	301	271	249	244
	– четвертый уровень образования	42	57	48	36	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
	– второй уровень образования	0	0	0	0	0
	– третий уровень образования	1	3	0	4	12
	– четвертый уровень образования	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					0
	– об основном общем образовании	2	0	0	1	0
	– о среднем общем образовании	1	0	0	0	0

Уровень освоения основных образовательных программ составил:
 100% на втором уровне, 95% – на третьем уровне (на 3,4% меньше),
 100% -на четвёртом уровне.

В Школе ведется обучение на базовом уровне. Углубленного изучения предметов нет.

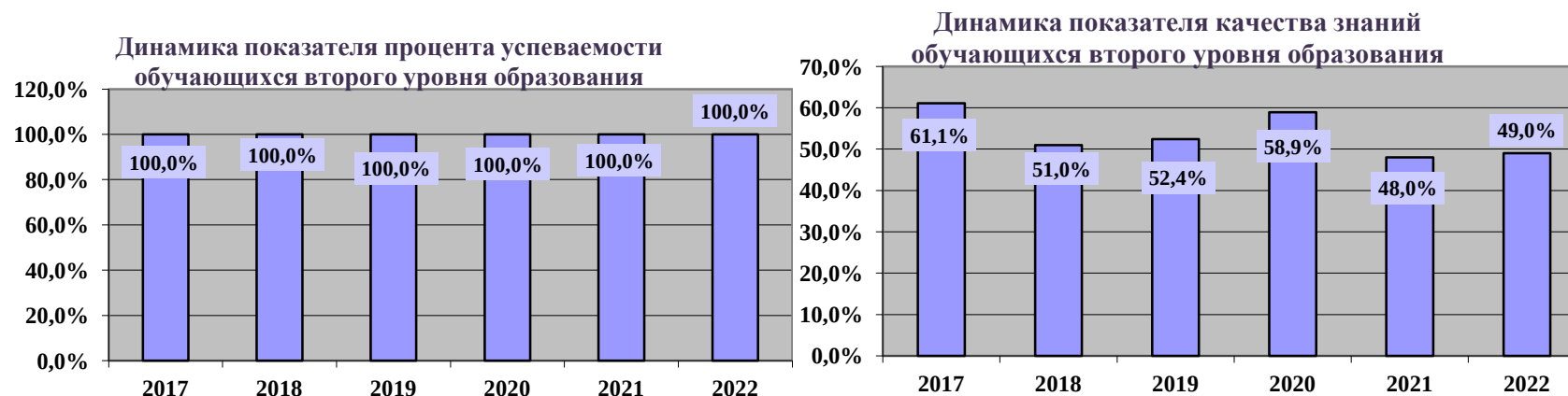
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	46	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	37	37	100	19	52,7	3	8,1	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	22	44	3	6	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	15	30,6	5	10,2	0	0	0	0	0	0
Итого	182	182	100	56	41,1	11	8,08	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2021 году, то можно отметить положительную динамику качества обучения, которое составило 49%, увеличилось на 1% (в 2019 – 52,4 %, в 2020-58,9%, 2021-48%). Процент обучающихся, окончивших на "5", повысился на 2,28% (в 2019 – 5,4%, в 2020-9,6%, в 2021-5,8%), количество обучающихся, окончивших год на "4" и "5", уменьшилось на 1,3 процента (в 2019 году - 52,4%, 2020 году-58,9%, в 2021-42,4%). Процент успеваемости остался без изменения.

В 2022 году в школе обучалось 6 человек с ОВЗ. Все они успешно осваивают программу начального общего образования.

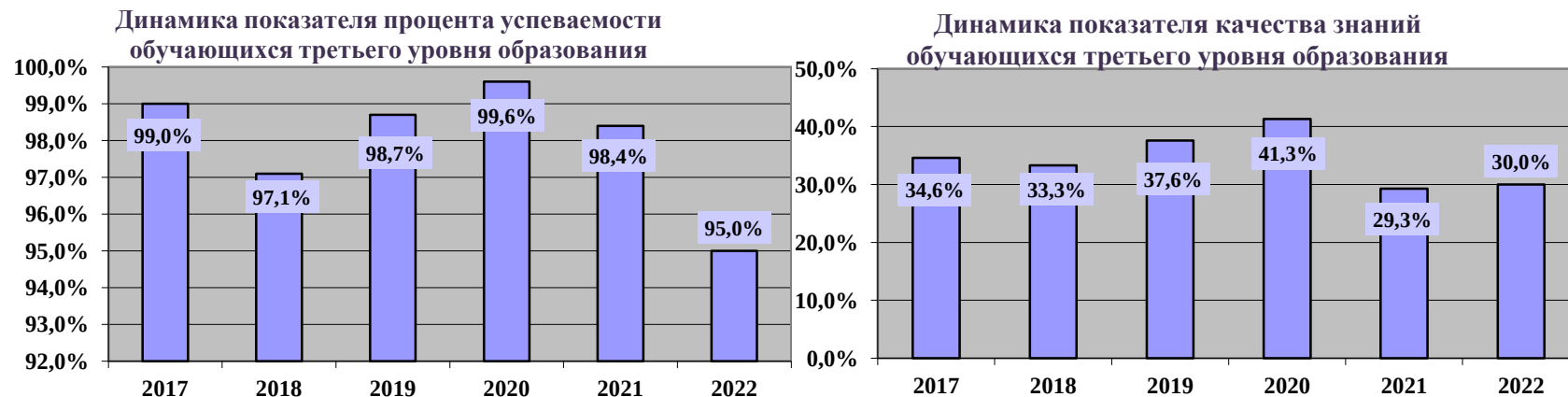


Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	58	57	98,2	23	39,6	1	1,7	1	1,7	0	0	0	0
6	36	35	97,2	11	30,5	1	2,7	1	2,7	0	0	0	0
7	51	45	88,2	9	17,6	0	0	6	15,6	0	0	0	0
8	48	47	97,9	10	20,8	1	2,08	1	2,08	0	0	0	0
9	51	48	94,1	16	31,3	0	0	3	5,8	0	0	0	0
Итого	244	232	95,0	69	28,2	3	1,2	12	4,9	0	0	0	0

По итогам 2021/2022 учебного года отмечается снижение показателей "успеваемость" и "качество знаний" обучающихся третьего уровня образования после положительной трехлетней динамики на 1,2% и 12,0% соответственно по сравнению с итогами 2019/2020гг, в

21,22-м учебных годах. Процент успеваемости составил 95%, снизился на 3,4% (в 2021-98,4%), качество успеваемости составило 30%, снизилось на 0,7% (в 2021-29,3%).

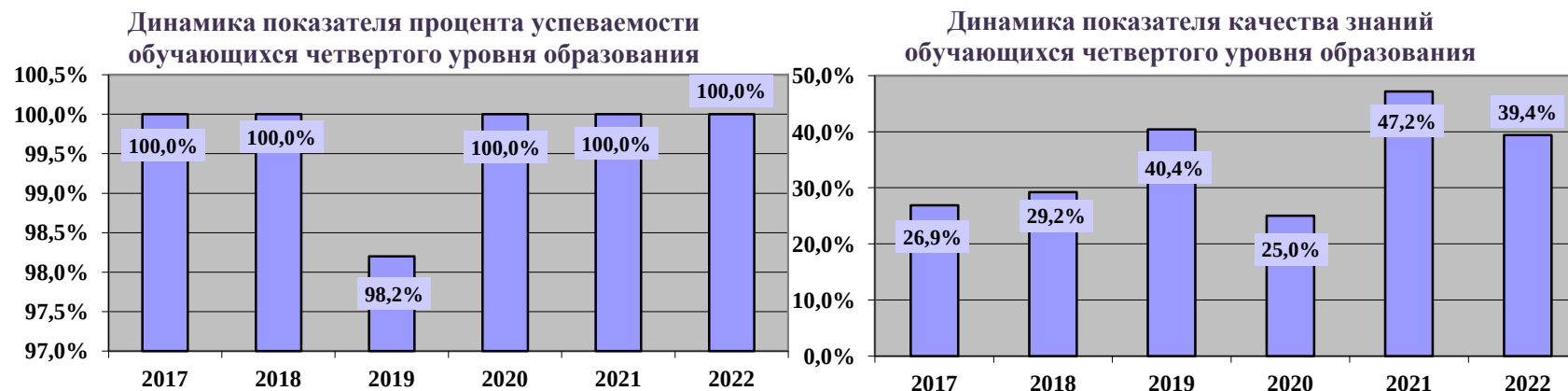


Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество
10	20	20	90	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	12	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	15	39,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2019 году отмечалось снижение результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" при положительной динамике по показателю "качество обученности". В 2020 году наоборот, положительная динамика

результатов по показателю "успеваемость" на 1,8% и отрицательная динамика по показателю "качество обученности" на 15,4%. В 2022 году успеваемость составила 100%. Качество успеваемости составило 39,4%, что на 7,8% ниже, чем в 2021 году.



Результаты ГИА 2022года

Итоги ГИА по программам основного общего образования в 2022 году

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 51 ученик.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов в начале 2022 года успешно прошли процедуру устного собеседования по русскому языку.

Допущены к государственной итоговой аттестации были 48 (94%) обучающихся. Не допущены к ГИА 3 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

В основные сроки государственную итоговую аттестацию успешно прошли 47 выпускников (97,9% от общего количества выпускников). Один обучающийся был допущен к прохождению ГИА в дополнительные сроки в сентябре.

В течение трех лет отмечается положительная динамика обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные и дополнительные сроки. Обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по трем/четырем предметам нет. Уменьшилось количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по двум предметам.

Год	Количество выпускников	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат								Количество обучающихся, успешно сдавших в дополнительные сроки	
		Всего		3 предмета		2 предмета		1 предмет		Июнь	Сентябрь
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2017	54	22	40,7	4	7,4	2	3,7	18	33,3	18	4
2018	64	23	35,9	2	3,1	8	12,5	13	20,3	15	8
2019	51	17	33,3	2	3,9	3	5,9	12	23,5	15	2
2020	Отменены										
2021*	43	14	32,6	---	---	4	9,3	9	20,9	9	5
2022	51	12	23,5	---	---	1	1,9	11	21,6	11	1

* - Год, в котором выпускники не сдавали предметы по выбору

Выпускники в 2022 году по основным предметам показали результаты выше, чем в прошлом 2021 году по показателям качество знаний по обоим предметам, по среднему баллу и проценту подтверждения годовой отметки по русскому языку.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по основным предметам за три года**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтверждение итоговых отметок	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтверждение итоговых отметок
2019/2020	отменены							
2020/2021	100	53	3,8	90	100	42	3,5	77
2021/2022	100 (94,9)	56 (48,1)	3,5	83	100 (97,9)	69 (55,2)	4,1	100

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 27 процентов по русскому языку и на 3 процента по математике.

Показатели успеваемости и качества знаний по основным предметам выше показателей СОШ по Красноярскому краю (показатели по краю приведены в скобках).

**Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов по предметам по выбору (в формате ОГЭ)**

Предмет	Количество сдававших предмет	% от числа выпускников	По школе		По ЭР		По школе		По КК		Соответствие экзаменационной отметки годовой			% подтверждения годовой оценки
			Средний тестовый балл	Средний балл	Средний тестовый балл	Средний балл	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	подтверди	повысили	понижили	
Обществознание	22	45,8	25,1	3,7			100	63,6	95,9	44,2	59,1	27,3	13,6	86,4
История	6	12,5	25,7	4,0			100	66,7	95,3	52,8	83,3	0	16,7	83,3
География	19	39,6	23,3	4,2			100	100	96,3	72,6	47,4	47,4	5,3	94,8
Физика*	9	18,8	23,7	3,7			100	66,7	98,0	58,6	44,4	11,1	44,4	55,5
Химия	5	10,4	18,8	3,6			100	60,0	95,7	60,0	60,0	0	40,0	60,0
Биология	17	35,4	23,8	3,5			100	35,3	95,8	38,0	76,5	0	23,5	76,5
Информатика	11	22,9	10,2	3,3			100	27,3	97,9	48,6	54,5	9,1	36,4	63,6
1 группа/Б	5	9,8	10,2	3,2			100	20,0			40,0	0	60,0	40,0
2 группа/П	6	11,7	10,2	3,3			100	33,3			66,7	16,7	16,7	83,4
Английский язык*	7	14,6	54,3	4,1			100	85,7	88,9	77,8	42,9	0,0	57,1	42,9
1 группа/П*	3	5,8	51,7	4,0			100	100			33,3	0,0	66,7	33,3
2 группа/К	4	7,8	56,3	4,3			100	75,0			50,0	0	50,0	50,0

* - предметы/группы, по которым в основные сроки были неудовлетворительные результаты

■ - высокие результаты

Большинство обучающихся подтвердили при выполнении экзаменационных работ итоговые отметки по предметам.

Показатели успеваемости и качества знаний по обществознанию, истории, географии, физике, химии и английскому языку выше показателей СОШ по Красноярскому краю.

Прохождение ГИА выпускниками 9-х классов можно считать удовлетворительными. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги ГИА по программам среднего общего образования в 2022 году

Условиями допуска к государственной итоговой аттестации в 2022 году были: успешное написание итогового сочинения, защита индивидуального проекта и удовлетворительные результаты по предметам и курсам учебного плана. Все 18 выпускников (100%) были допущены к прохождению ГИА.

Условием получения аттестата об среднем общем образовании в 2022 году было успешное выполнение экзаменационных работ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. 89% выпускников прошли ГИА в основной срок, двое выпускников были допущены к пересдаче математики в дополнительный осенний период.

Аттестат об основном среднем образовании получили 18 выпускников (100%).

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали в 9 (11) человек, что составило 50% (61) от числа выпускников 11-го класса.

В 2022 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся (39%), информатику и ИКТ, физику, английский язык – по 5 (28%), химию, биологию – по 4 (22%), литературу – 1 (6%).

Географию и историю в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Отрицательная динамика по выбору предметов отмечается по математике профильного уровня, истории (в течение 3-х лет), обществознанию. Географию уже второй год никто не выбирает как предмет для сдачи экзамена после постепенного снижения желающих в течение 3-х лет.

Отмечается положительная динамика количества обучающихся, выбирающих для прохождения ГИА следующие предметы: "информатика и ИКТ" (в течение 3-х лет), "физика", "химия", "биология", "английский язык".



**Общие сведения о количестве учащихся, сдававших экзамены по предметам
в 2022 году и полученных результатах**

Предмет	Количество сдававших предмет	% от числа выпускнико в	% успе- ваемости	МБОУ ТСШ ЭМР		
				Средн. балл	Макс.	Подтверждение годовой отметки
Русский язык	18	100	100	61,4 (24)	78	78
Математика (профильный)	9	50	88,9	39,4 (27)	58	22
Обществознание	7	39	100	52,3 (42)	71	29
Информатика	5	28	60,0	35,2 (40)	46	0
Физика	5	28	100	42,4 (36)	52	40
Литература	1	6	100	62,0 (32)	62	100
Химия	4	22	0	13,5 (36)	27	0
Биология	4	22	25	29,3 (36)	50	0
Английский язык	5	28	100	48,4 (22)	73	0

Условные обозначения:

- положительная динамика по школе;
- отрицательная динамика по школе;
- низкие результаты

Высоких баллов (свыше 80) в 2022 году нет .

Уровень подготовки выпускников МБОУ ТСШ ЭМР по русскому языку достаточен, чтобы преодолеть границу минимального балла. Качество подготовки 50,0% выпускников, сдававших русский язык в форме ЕГЭ, соответствует среднему уровню. Данный показатель выше прошлогоднего результата на 3,3%, но является низким по сравнению с 2019 г.

**Распределение выпускников по уровням подготовки (русский язык)
в сравнении за пять лет по школе**

	Минимальный (0 – 23)	Низкий (24 – 60)	Средний (61 – 80)	Высокий (81– 100)
--	-------------------------	---------------------	----------------------	----------------------

МБОУ ТСШ – 2018 г.	0%	50,0%	28,5%	21,4%
МБОУ ТСШ – 2019 г.	0%	29,6%	63,0%	7,4%
МБОУ ТСШ – 2020 г.	4,2%	50,0%	41,7%	4,2%
МБОУ ТСШ – 2021 г.	0%	53,3%	40,0%	6,7%
МБОУ ТСШ – 2022 г.	0%	50,0%	50,0%	0%

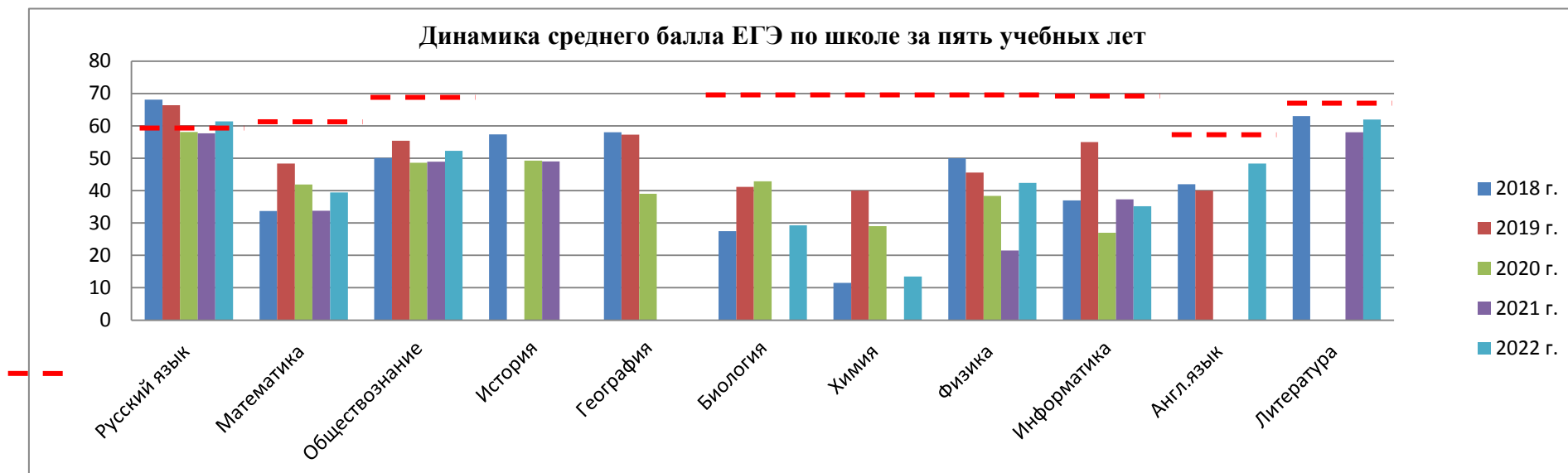
 - положительная динамика/ лучший результат по школе за пять лет

 - отрицательная динамика

**Распределение выпускников по уровням подготовки (математика)
в сравнении за пять лет по школе**

	Профильный уровень					Базовый уровень			
	Доля обучающихся, сдававших экзамен	Минимальный (0 – 26)	Низкий (27 – 60)	Средний (61 – 81)	Высокий (82 – 100)	Доля обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Средний балл	Доля обучающихся, получивших максимальный балл
МБОУ ТСШ – 2018 г.	42,9	16,7%	83,3%	0%	0%	92,9	15,3	4,3	21,4
		Минимальный (0 – 27)	Базовый (33-50)/ (56-68)	Повышенный (70-86)	Высокий (88-100)				
МБОУ ТСШ – 2019 г.	51,9	7,1% (27)	57,1%/ 21,4%	14,3%	0%	48,1	15,1	4,2	15,4
МБОУ ТСШ – 2020 г.	37,0	30%	50,0%/ 20,0%	0%	0%				
МБОУ ТСШ – 2021 г.	72,7	36,4% (27)	9,0%/ 18,2%	9,0%	0%				
МБОУ ТСШ – 2022 г.	50,0	11,1% (17)	77,8%/11,1%	0%	0%	50,0	13,0	3,8	0

В 2022 году выпускники показали на экзамене по математике профильного уровня низкий уровень математической подготовки. По математике базового уровня – более низкие результаты по сравнению с результатами 2019 и 2018 годов.



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов за три года

Год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	%	В 10 класс МБОУ ТСП ЭМР	%	Количество поступивших в СУЗ	%	Работают	Другое
2019	50	22	44	19	38	27	54	1	0
2020	43	26	60	22	51	17	40	0	0
2021	48	23	48	20	42	24	50	0	1

Большая часть выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в образовательных учреждениях. По сравнению с 2021 годом снизилось количество выпускников, продолжающих обучение в общеобразовательной школе и увеличилась доля выпускников, поступивших в СУЗ.

Распределение выпускников 11-х классов за три года

Год	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗ	%	Количество поступивших в СУЗ	%	Работают	Другое
2020	27	10	37	13	48		1(армия), 3 (северный рабфак)
2021	18	8	44	8	44		2 (северный рабфак)
2022	18	7	39	10	56		1

Доля выпускников средней школы, продолжающих свое обучение в ВУЗах уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 5%. При этом увеличилось количество выпускников, продолжающих обучение в СУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс обучения вёлся по всем предметам учебного плана. В 2022 году в школе работало 43 педагогических работника. Из них:

1 учитель – "Заслуженный педагог Красноярского края" (учитель музыки и ИЗО);

5 учителей имеют звание "Почетный работник общего образования РФ".

7 учителей, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

6 человек - победители муниципального конкурса "Учитель года" (2004г., 2008г., 2013г., 2017г., 2019г., 2022г.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Распределение учителей по квалификационным категориям:

высшая КК	первая КК	соответствие
9	9	10

Распределение учителей по уровню образования:

высшее	среднее-специальное	обучаются
38	5	0

Все педагоги проходят аттестацию и в системе повышают свою квалификацию. В 2022 году - 100% педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся школы бесплатно обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана; художественной, научно-популярной литературой, справочно-библиографическими изданиями, ЭОР.

Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Библиотечный фонд	Книжный фонд (художественная, научно-популярная, документальная и др. литература)	Фонд учебной литературы	Периодические издания
30103 шт.	20094 шт.	10009 шт.	0

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Школы обеспечивает реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

На праве оперативного управления за Школой закреплен земельный участок площадью 5604,3 кв. м и здание площадью 18586 кв. м. Территория Школы имеет ограждение по периметру, наружное освещение, внешнее видеонаблюдение. На территории Школы помимо хозяйственной зоны расположены игровая площадка и полоса препятствий. Территория озеленена.

Действующее здание школы введено в эксплуатацию в 1981г. Санитарно - гигиеническое состояние здания и территории соответствует нормам. Состояние водоснабжения, канализации, освещения, воздушно-теплого режима соответствует действующим санитарным нормам. Предписания органов Госпожарнадзора, Роспотребнадзора выполняются в соответствии с перспективным планом. Школа ежегодно проводит необходимый текущий и косметический ремонт помещений, исходя из средств, заложенных в смету.

В Школе создана возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ.

Школа имеет 2 гардероба (гардероб начальной школы, гардероб средней школы), 2 санитарных узла (санузел начальной школы, санузел средней школы), в санузлах и при входе в столовую установлены раковины для мытья рук и сушилки для рук.

Медицинский кабинет школы оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи. Медицинская деятельность осуществляется по договору с МБУЗ "Туринская центральная районная больница" ЭМР Красноярского края.

Количество учебных помещений соответствует потребностям школы. Школа имеет кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, 2 учительских (в корпусе начальной школы, в корпусе средней школы), актовый зал, 24 предметных кабинета (в т.ч. два кабинета информатики, которые имеют выход в сеть Интернет; кабинет музыки и ИЗО), 10 кабинетов начальных классов, кабинет БОС - здоровье, мастерскую по технологии, кабинет по кулинарии и швейному делу, 2 спортзала для занятий ОФП (общая площадь 471,3 кв.м.), 1 тренажёрный зал (площадь 93,74 кв.м.), столовую на 180 посадочных мест (площадь обеденного зала 130 кв.м.), библиотеку с читальным залом на 20 посадочных мест (общая площадь 94 кв.м.), 1 хореографическую студию. Общая площадь всех учебных помещений составляет 2527,9 кв.м. На всех этажах школы расположены рекреации (всего 7), которые используются в качестве игровых зон и зон отдыха. Все помещения используются по назначению. При кабинетах биологии, физики, химии имеются лаборантские с необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, экраном, проектором, компьютером, колонками, принтером. В 7 учебных кабинетах имеются интерактивные доски. Во всех предметных кабинетах имеются наглядные пособия, дидактический материал, учебная и методическая литература, электронные учебные пособия по предмету. В кабинете музыки имеется фонды аудио и видео файлов, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура; музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, оркестровые и народные инструменты).

Площадь и материально-техническая база помещений школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательного процесса. В 2021 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста".

Школа располагает следующим перечнем технических и компьютерных средств обучения

Наименование	Количество
Компьютер	38
Ноутбук	88
Принтер	16
Сканер	3
Копировальный аппарат	1
МФУ	42
Проектор	39
Интерактивная доска	6
Цифровой микроскоп	1

Исходя из средств, заложенных в смету учреждения обновляется и пополняется материально-техническая база. В прошедшем учебном году была приобретена мебель, обновлена база технических и компьютерных средств обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действуют Положение о системе оценки качества образования в МБОУ ТСШ ЭМР Приказ № 10-О- от 19.01.2018г.), Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (Приказ № 450-О от 15.11.2019г.)

В 2022 году педагогическим коллективом Школы продолжалась работа по созданию условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности; своевременной коррекции образовательных результатов по итогам оценочных процедур различного уровня; успешной адаптации обучающихся 1,5-х и 10-го классов.

В Школе осуществляется формирующее и поддерживающее оценивание. В течение 2022 года учителями-предметниками проводился мониторинг достижения образовательных результатов по предметам, заполнялись листы индивидуальных достижений, составлялись планы коррекции знаний, отслеживалась динамика формирования универсальных учебных действий по всем предметам учебного плана.

Качественная характеристика предметных результатов и универсальных учебных действий составлялась на основе "портфолио" обучающегося, его рефлексивной самооценки.

Мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся 1-4-х классов показал следующие результаты:

**Сводная таблица оценивания метапредметных результатов обучающихся
второго уровня образования за 2022 год**

Наименование УУД	Уровни	Количество обучающихся второго уровня образования													
		1а	1б	%	2а	2б	%	3а	3б	3в	%	4а	4б	%	%
Регулятивные	высокий	2	1	6,5	4	3	18,9	3	10	5	36,0	2	0	4,1	16,5
	выше среднего	5	6	23,9	4	4	21,6	7	10	6	46,0	10	9	38,8	33,5
	средний	14	13	58,7	6	12	48,6	8	2	1	22,0	8	13	42,9	42,3
	низкий	2	4	13,0	3	1	10,8	0	0	1	2,0	2	1	6,1	7,7
Познавательные	высокий	2	1	6,5	4	4	21,6	3	3	5	22,0	4	0	8,2	14,3
	выше среднего	5	10	32,6	6	5	29,7	6	7	5	36,0	6	16	44,9	36,3
	средний	13	9	47,8	4	10	37,8	7	7	2	32,0	10	4	28,6	36,3

Коммуникативные	низкий	2	4	13,0	3	1	10,8	2	5	1	16,0	2	3	10,2	12,6
	высокий	5	6	23,9	7	7	37,8	8	12	6	52,0	4	0	8,2	30,2
	выше среднего	9	8	37,0	4	4	21,6	4	5	6	30,0	6	15	42,9	33,5
	средний	6	6	26,1	3	7	27,0	6	5	0	22,0	12	7	38,8	28,6
	низкий	2	4	13,0	3	2	13,5	0	0	1	2,0	0	1	2,0	7,1
Личностные	высокий	5	6	23,9	5	6	29,7	5	11	12	56,0	4	1	10,2	30,2
	выше среднего	10	8	39,1	6	7	35,1	8	9	1	36,0	6	16	44,9	39,0
	средний	5	6	23,9	6	7	35,1	5	2	0	14,0	11	4	30,6	25,3
	низкий	2	4	13,0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	1	2	6,1	4,9

**Сводная таблица оценивания метапредметных результатов обучающихся
третьего уровня образования за 2022 год**

Наименование УУД	Уровни	Количество обучающихся третьего уровня образования																
Класс		5а	5б	5в	%	6а	6б	%	7а	7б	%	8а	8б	%	9а	9б	%	%
Регулятивные	высокий	5	0	5	17,2	0	1	2,8	4	2	11,8	4	3	14,6	2	3	9,8	11,9
	выше среднего	6	2	4	20,7	3	16	52,8	12	2	27,5	7	6	27,1	6	3	17,6	27,5
	средний	7	8	15	51,7	12	3	41,7	9	17	51,0	9	13	45,8	15	19	66,7	52,0
	низкий	1	4	1	10,3	1	0	2,8	2	4	11,8	3	3	12,5	3	0	5,9	9,0
Познавательные	высокий	5	0	5	17,2	0	0	0,0	3	0	5,9	4	3	14,6	1	2	5,9	9,4
	выше среднего	5	2	13	34,5	3	16	52,8	12	2	27,5	11	4	31,3	6	4	19,6	32,0
	средний	6	8	5	32,8	12	4	44,4	9	17	51,0	7	18	52,1	16	19	68,6	49,6
	низкий	3	4	2	15,5	1	0	2,8	3	6	17,6	1	0	2,1	3	0	5,9	9,4
Коммуникативные	высокий	7	0	5	20,7	1	4	13,9	3	5	15,7	5	6	22,9	5	6	21,6	19,3
	выше среднего	5	3	4	20,7	6	14	55,6	9	5	27,5	9	10	39,6	7	9	31,4	33,2
	средний	5	7	13	43,1	9	2	30,6	14	10	47,1	8	9	35,4	11	9	39,2	39,8
	низкий	2	4	3	15,5	0	0	0,0	1	3	7,8	1	0	2,1	3	1	7,8	7,4
Личностные	высокий	8	1	8	29,3	2	4	16,7	6	4	19,6	6	9	31,3	5	6	21,6	24,2

	выше среднего	4	3	5	20,7	9	16	69,4	13	7	39,2	7	6	27,1	6	9	29,4	34,8
	средний	5	7	10	37,9	5	0	13,9	6	10	31,4	9	10	39,6	12	9	41,2	34,0
	низкий	2	3	2	12,1	0	0	0,0	2	4	11,8	1	0	2,1	3	1	7,8	7,4

В 2022 году обучающиеся 9-х классов разработали и успешно реализовали групповые проекты в рамках школьных мероприятий для младших школьников "Масленница", 100% обучающихся 11 класса защитили и реализовали индивидуальные проекты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (36,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку ГВЭ ЕГЭ	балл	61,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ГВЭ ЕГЭ	балл	39,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 участников (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	76(13) 16 (4)

– федерального уровня		10(2)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		2 (5)
– высшим педагогическим образованием		36 (84)
– средним профессиональным образованием		2(5)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(7)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (42)
– с высшей		9 (21)
– первой		9 (21)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17)
– больше 30 лет		10 (23)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16)
– от 55 лет		8 (19)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(4)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей свидетельствует о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа испытывает дефицит педагогических кадров, что, несомненно, влияет на качество образования.