

Принято решением Педсовета
Протокол № 7 от 29.03.2024 г.

Утверждаю: _____
Директор школы Е.Н.Ринчинова
Приказ № 132- О от 01 апреля 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Туринская средняя школа"
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Туринская средняя школа" Эвенкийского муниципального района Красноярского края |
| Руководитель | Ринчинова Елена Николаевна |
| Адрес организации | 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул. Увачана, 7. |
| Телефон, факс | 8(39170) 31-713, 31-407 |
| Адрес электронной почты | Rinchinovaen@tura.evenkya.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края |
| Дата создания | 1927 год |
| Лицензия | ЛО35-01211-24/00241724, выдана 04.02.2015г. Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия лицензии - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №4145, выдано 10.03.2015г. Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия свидетельства с 10.03.2015 г. до 10.03.2027 г. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12) классов – на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Рабочие программы по предметам на всех уровнях обучения реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями .

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2021 в школе приступил к работе советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вся воспитательная работа школы строилась в соответствии с реализацией Программы по 14 модулям.

1. Урочная деятельность

В рамках реализации данного модуля учителя школы работали, используя сформированные единые подходы в воспитании. Педагогический коллектив продолжил работу по развитию воспитательного потенциала урока.

Учителя использовали на уроках интерактивные формы занятий с обучающимися, организовывали уроки-экскурсии, игровые уроки.

Учителем истории и обществознания был проведен урок "Великая Отечественная война" в форме брейн-ринга.

Учитель биологии продолжила развивать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Они продолжили сотрудничество с Биологическим институтом Томского государственного университета в рамках проекта "Гранит науки" и с Институтом химической биологии фундаментальной медицины СО РАН в рамках исследовательской программы "Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами". В результате, ее ученики вновь стали призерами и победителями муниципальной научно-практической конференции.

Все учителя школы зарегистрированы на образовательной платформе "Моя школа". Классные руководители проводят работу по увеличению количества вовлеченных детей и родителей.

2. Внеурочная деятельность

В 2023 году педагоги продолжили реализовывать программы внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности, используя их воспитательные возможности. Охват обучающихся школы курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

Курсы внеурочной деятельности распределены согласно методическим рекомендациям Института стратегии развития образования Российской Федерации с учетом запросов обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и возможностей Школы.

С 1 сентября 2023 года все классные руководители помимо курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", ведут курс "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов и "Мир профессий" для 1-5 классов, которые получили высокую оценку детей и родителей.

На реализацию особых интеллектуальных и социокультурных особенностей обучающихся направлены следующие курсы внеурочной деятельности:

1. "Эрудит";
2. "Математика и конструирование";
3. "Наследие";
4. "Родной эвенкийский язык";
5. "Родная эвенкийская литература";
6. "Практическая биология";
7. "Читаем на английском";
8. "Слово за слово";
9. "Индивидуальный проект";
10. "Шахматная школа";
11. "Физический эксперимент";
12. "Основы программирования";
13. "Химия вокруг нас";
14. "Король письма";
15. "Проектная деятельность по биологии";
16. "Проектная деятельность по физике";
17. "Трудности английской грамматики";
18. "Ратные страницы истории Отечества";
19. "Семья народов Красноярского края";

Формирование функциональной грамотности обучающихся обеспечивают курсы:

1. "Пиши-читай";
2. "Функциональная грамотность".

Следующие курсы удовлетворяют профориентационные интересы и потребности школьников:

1. "Россия – мои горизонты";
2. "Мир профессий";
3. "Основы строевой подготовки";
4. "Мастерица";
5. "Мастерим из древесины";

На удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии работают следующие курсы:

1. "Игровые виды спорта";
2. "Ритмика";
3. "Капитошка";
4. "Хоровое пение";
5. "Танцуем вальс ";
6. "Футбол";

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуются на следующих курсах внеурочной деятельности:

1. "Орлята России";
2. "Школа лидера";
3. "Волонтер";
4. "Час общения".

3. Классное руководство

В 2023 году коллектив классных руководителей продолжил работу по совершенствованию существующей в школе системы планирования и реализации воспитательной работы в классе.

Помимо реализации 3 курсов внеурочной деятельности: "Разговоры о важном", "Россия – мои горизонты" и "Час общения", классные руководители проводили организационные и тематические классные часы согласно календарному плану воспитательной работы в классе, такие как "Чернобыльская трагедия", "Холокост", "Уроки добра", "День воина-интернационалиста", "День народного единства", "День космонавтики", "День воссоединения Крыма с Россией", "Народы России", "Профилактика потребления ПАВ, электронных сигарет, курительных смесей".

Особое внимание уделялось формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек, простудных заболеваний, вирусных инфекций.

Классные руководители 9-ых классов организовывали разработку, реализацию и защиту групповых проектов "Новогодние елки" и "Масленичные гуляния".

Всего в 1-х – 11-х классах было проведено 622 тематических классных часа и 101 мероприятие классного уровня.

4. Основные школьные дела

В реализации календарного воспитательного плана был сделан акцент на поиск и применение новых форм проведения мероприятий. План был реализован полностью. Были проведены торжественная линейка "День Знаний", День Учителя, праздники посвящения в пятиклассники и первоклассники, в юнармейцы и орлята, День Здоровья, тематические линейки и Вахта Памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата, смотр-конкурс песни и строя, школьная научно-практическая конференция, конкурс "Мисс Весна", праздник Последнего звонка, торжественное вручение аттестатов, Фестиваль активной молодежи "Будильник", фестиваль "Память стучится в сердца" акции Наш подарок школе", "Завтрак для мамы" и другие. Особое внимание уделялось сохранению народных традиций. В школе были широко проведены Масленичные гуляния, Фестиваль Дружбы народов, организованы ярмарки-продажи.

Обучающиеся школы активно участвовали в проведении всех традиционных школьных мероприятий, а также в различных конкурсах школьного уровня: чтецов "Земля снежных зорь",

рисунков "Родина моя – Эвенкия!" ко Дню Эвенкии, "Лучшая снежинка", "Лучшая новогодняя игрушка", "Лучшее новогоднее оформление дверей кабинетов" и других.

Они принимали участие в поселковых конкурсах "Лучшая новогодняя открытка", "Лучшая новогодняя игрушка", районных творческих конкурсах: "С праздником, милая мама", "Мир профессий", во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности", Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика", в которых становились победителями на муниципальном уровне.

Школа участвовала в краевых и всероссийских акциях "Блокадный хлеб", "Письмо солдату", Всероссийской олимпиаде школьников, международных акциях "Диктант Победы", "Тест по истории Великой Отечественной войны", "Географический диктант".

В подготовке и проведении мероприятий задействованы 100% обучающихся школы.

5. Внешкольные мероприятия

Обучающиеся школы принимали активное участие в жизни поселка и района. Они участвовали в поселковых тематических концертах, акциях "Своих эвенкийцев не бросаем", в краевых и всероссийских акциях "Встанем!", "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка",

Школьники стали участниками краевого фестиваля детского творчества "Таланты без границ", поселкового фестивале патриотической песни и художественного слова "Слава тебе, солдат!".

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в поселковом митинге, посвященном Победе в ВОВ.

Участники школьного юнармейского отряда "Звезда" стали активными участниками поселковой акции "Почетный караул". Команда "Туринская звезда" заняла второе место в районном этапе военно-спортивной игры "Победа".

Обучающиеся 1-11 классов посещали выставки в краеведческом музее, центре народного творчества, тематические кинопоказы в районном культурно-досуговом центре.

Совместно с ГО ЧС, ОМВД по Эвенкийскому муниципальному району дважды были организованы выставки техники и оружия, которые посетили все обучающиеся школы.

40% обучающихся школы прошли тестирование на сдачу норм ГТО в поселковом физкультурно-оздоровительном комплексе.

6. Организация предметно-пространственной среды

Педагогический коллектив развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности. С 1 сентября 2022 года в школе введено еженедельное поднятие и спуск государственного флага и исполнение гимна страны. Все обучающиеся школы поочередно участвуют в данной церемонии в параллелях классов. В остальные дни они исполняют гимн в своих классах перед занятием "Разговоры о важном".

У школы есть флаг, гимн, герб. Обучающиеся знают их значение, используют в торжественных моментах. У каждого класса школы есть галстуки особого образца. В день парадной формы все обучающиеся надевают белую рубашку и черные брюки/юбку, юнармейцы надевают форму юнармейца.

У спортивной сборной школы есть форма, которую они надевают на соревнования.

У каждого класса есть название, девиз, герб. У многих классов есть свои футболки.

При проведении различных соревнований, ребята придумывают название команды, девиз, эмблему.

В каждом классе оформлен классный уголок, который наполняется в течение учебного года.

Обучающиеся начальной школы оформляли рекреации в рамках предметных недель по русскому языку, математике и ознакомлению с окружающим миром ребусами, кроссвордами, рисунками и поделками.

В школе оформлены тематические рекреации: по истории школы, грамоты и дипломы, кубки. Есть стенды с фотографиями учителей, успешных учеников, активистов детских общественных объединений.

Ребята 1-11-ых классов участвовали в школьном конкурсе творческого оформления дверей кабинетов к Новому году. Каждый класс традиционно украшал свой участок школы и класс к Новому году.

В преддверии празднования Дня Победы, обучающиеся принимали участие в акции "Окно Победы", оформляя не только домашнее окно, но и классное.

В рамках Фестиваля активной молодежи "Будильник" ребята оформили рекреацию своими работами в стиле "граффити".

К празднику "Последний звонок" в школе оформлялась стена, посвященная выпускникам.

К каждому празднику/знаменательному событию в школе оформляются фотозоны, которые пользуются большой популярностью и получают высокую оценку обучающихся, педагогов, родителей и гостей.

Два обучающиеся 10-11 классов темой индивидуального проекта выбрали благоустройство школьной территории.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив организовывал работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа классных руководителей с родителями носит непрерывный характер. Во всех классах продолжают действовать родительские группы в мессенджере WhatsApp, что позволяет оперативно знакомить родителей с любыми событиями, мероприятиями, организуемыми для детей, размещать фото, короткие видео, быстро проводить опросы и т.д.

Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведется родительский чат ВКонтакте.

Были проведены родительские собрания о необходимости прохождения диспансеризации с приглашением специалистов. Обучающиеся 7-11-х классов прошли диагностическое обследование специалистами Туринской РЦБ и лечебных заведений города Красноярска.

Были проведены родительские собрания по возрастным ступеням в рамках краевой акции "Большое родительское собрание". Были обсуждены темы использования в учебной деятельности электронных образовательных платформ, применения и распространения наркотических веществ, курительных смесей, интернет-риски, вовлечение детей в запрещенные группы.

Были проведено общешкольное родительское собрание по теме "Безопасность в повседневной жизни" с представителями Следственного комитета, ОМВД России по Эвенкийскому муниципальному району.

Были проведены соревнования "Мама и я – со спортом друзья" (5-6-е классы), интеллектуальная игра "Вместе с папой". В рамках празднования Дня Матери и Дня Отца были организованы дистанционные поздравления родителям. Родители принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Всего за год было проведено 66 классных родительских собраний, на которых присутствовало в сумме 1059 родителей. Одним из важных направлений работы классных руководителей продолжала оставаться индивидуальная работа с родителями. За год было проведено 1014 индивидуальных встречи и консультации.

8. Самоуправление

Школа поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В состав Управляющего Совета школы входят 2 представителя от обучающихся.

В свою очередь, в школе существует орган ученического самоуправления, Правительство Школьной республики, в состав которого входит президент Школьной Республики, премьер-министр, Секретарь Правительства Школьной Республики, министр образования и науки, министр социальной политики, министр культуры, министр информации

и печати, министр физической культуры и спорта, министр труда, министр технической поддержки.

На уровне классов актив представлен мэром класса, заместителем мэра, руководителями управлений образования и науки, социальной политики, культуры, информации и печати, физической культуры и спорта, труда, технической поддержки.

Помимо этого, организуется деятельность рабочих групп, отвечающих за организацию и проведение конкретных мероприятий, акций, такие как рабочая группа по реализации проекта "Масленичные гуляния ", ФАМ "Будильник ", по проведению акции "Георгиевская ленточка" и т.п.

В Школе функционирует Совет Отцов, который активно участвует в подготовке и проведении многих акций и мероприятий. Они организовывали Неделю дорожной безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, выставку техники, экскурсии в краеведческий музей, профориентационные экскурсии на предприятия поселка.

9. Профилактика и безопасность

В День Знаний для обучающихся 1-11-ых классов был проведен Урок безопасности.

Участвовали в акции "Спорт как альтернатива пагубным привычкам". Провели классные часы по профилактике употребления электронных курительных устройств, акцию "Борьба с наркотиками".

Проведены мероприятия с обучающимися 8-11-ых классов, посвященных Дню борьбы с СПИДом.

В течение учебного года проводился мониторинг отношения обучающихся к пагубным привычкам. Обучающиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое онлайн тестирование.

В течение года проводились тематические линейки в параллелях по безопасному поведению в общественных местах, на воде и на льду. С обучающимися начальных классов организованы встречи с сотрудниками ГИМС по теме "Безопасность на воде", а также сотрудниками ПЧ, МЧС о действиях в чрезвычайной ситуации.

Для обучающихся 7-11-ых классов был проведен ряд профилактических бесед о наступлении ответственности за совершение противоправных действий.

Обучающиеся 7-11 классов прошли анкетирование по выяснению отношения к экстремистским организациям. Результат показал сформированное устойчивое неприятие.

Классными руководителями 1-11-х классов были проведены беседы и классные часы "Безопасная дорога", обучающимися 1-11-ых классов составлен безопасный маршрут домой. Были проведены классные часы "Как действовать при террористической угрозе". Проведены тематические линейки по противопожарной безопасности. Перед каждыми каникулами в 1-11-ых классах состоялись беседы о правилах безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.

Были проведены 2 пробные эвакуации обучающихся 1-11-ых классов.

10. Социальное партнерство

Школа продолжает партнерские отношения с Эвенкийским многопрофильным техникумом, Туринским медицинским техникумом, на базе которых обучающиеся 9,11-ых классов проходят профпробы, участвуют в Днях открытых дверей, экскурсиях.

Школа продолжает тесно сотрудничать с управлением молодежной политики, спорта и реализации общественных инициатив администрации Эвенкийского муниципального района, Эвенкийским районным культурно-досуговым центром, Детской спортивной школой, Эвенкийской районной детской школой искусств, Домом детского творчества. В 2023 году к списку партнеров добавился Молодежный центр "Энэси". Организуются и проводятся совместные мероприятия, акции, как на базе школы, так и центра.

С 2022 года Школа реализует договор о сетевом взаимодействии с краеведческим музеем. На базе музея проводятся уроки, тематические встречи, экскурсии.

11. Профориентация

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 1-5-ых классах реализуется курс внеурочной деятельности "Мир профессий", а в 6-11-ых классах "Россия – мои горизонты".

В Школе оформлен профориентационный стенд "Выбор профессии", памятка "Рейтинг профессий Красноярского края".

Школьники 8-11-х классов прошли онлайн тестирование по профориентации, обучающиеся 9-11-х классов - тестирование в Центре занятости п. Тура.

Обучающиеся 9-ых классов стали участниками проекта "Билет в будущее", в рамках которого прошли профориентационные онлайн тестирования.

Были организованы четыре тематические экскурсии в Туринский многопрофильный техникум и одна в Туринский медицинский техникум с профпробами.

Все классы Школы посетили разные предприятия и организации поселка с экскурсиями.

Для обучающиеся 1-11-ых классов были проведены уроки профориентации в рамках проекта "ПроекТОриЯ".

Кроме того, сотрудниками Центра занятости п. Тура были проведены ряд профориентационных уроков с обучающимися 9,10,11-ых классов.

Для родителей выпускных классов были проведены родительские собрания, подготовленные сотрудниками Центра занятости п. Тура для ознакомления с ситуацией на рынке труда Эвенкии и Красноярского края, перспектив в выборе востребованных профессий.

Были организованы встречи с представителями отдела военного комиссариата, Следственного комитета по Эвенкийскому муниципальному району для знакомства с условиями поступления в профильные ВУЗы страны.

Ребята начальной школы приняли участие в поселковом конкурсе рисунков о профессиях, выставке-демонстрации техники ПЧ, ОМВД п.Тура.

12. Детские общественные объединения

В школе действуют следующие детские объединения:

1. Первичная ячейка РДДМ "Движение первых" (открыта 09.02.2023года);
2. Школьный спортивный клуб "Звезда";
3. Команда "Туринская звезда";
4. Юнармейский отряд "Звезда";
5. Волонтерский отряд "Добрая воля" (в 2023 году ребята зарегистрировались на платформе "Добро.ru");
6. Правительство Школьной Республики;
7. "Орлята России" (07.11.2023 года обучающиеся 4-х классов начальной школы были торжественно приняты в орлята)

Школа приняла участие в акции "Кросс наций", заняв призовые места по всем возрастным группам, легкоатлетической эстафете, посвященной Победе в ВОВ, где заняли 1,2 и 3 места.

В течение года проводился школьный этап Всероссийских Президентских состязаний, в рамках которых были проведены соревнования по настольному теннису, бадминтону, дартсу, "Веселые старты", шахматный турнир, теоретический конкурс.

Были организованы турниры по волейболу для обучающихся 6-7-8, 9-11-х классов и по минифутболу для команд 3-4-ых, 5-6-х, 7-8, 9-11-х классов, по пионерболу для команд 5-ых классов.

Было организовано участие обучающихся в сдаче норм ГТО.

Ребята из юнармейского отряда "Звезда" представляли школу на поселковом смотре песни и строя, несли почетный караул, показывали мастер-класс по строевой подготовке. Они активные участники акций "Бессмертный полк", "Тест по истории ВОВ", "Диктант Победы".

Команда "Туринская звезда" стала победительницей поселковой военно-спортивной игры "За Победу".

Трудовые десанты организовывались и осуществлялись волонтерами школьного волонтерского отряда "Добрая воля". Они были организаторами акции "Георгиевская ленточка", принимали активное участие в акциях "Марш парков", "Бессмертный полк" и помогали в организации поселкового митинга, посвященного Победе в ВОВ. Помимо этого, они участвовали в проведении всех поселковых мероприятий, организуемых молодежным центром "Энэси".

Правительством Школьной Республики организован и проведен Фестиваль активной молодежи "Булильник", радиолинейки и акции.

13. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе было представлено серией кружков, секций и объединений.

1. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол);
2. Спортивная секция "Поиграй со мной";
3. Вокальная группа "Камертон";
4. Вокальная группа "Карамельки";
5. Вокальная группа "Капитошка";
6. Кукольный театр "Петрушка";
7. Кружок "Шахматист";
8. "Школьное радио";
9. " Огневой рубеж";
10. " Строевая подготовка";
11. Школьная газета "Сокр@т";

Ребята являются постоянными участниками школьных и поселковых концертов, фестивалей, соревнований, турниров.

Охват обучающихся программами дополнительного образования МБОУ ТСШ ЭМР составляет 57%, что на 4% больше, чем в прошлом году.

Охват обучающихся иными учреждениями дополнительного образования составляет 53%, что на 2% больше, чем в прошлом году.

Охват обучающихся дополнительным образованием в целом составляет 86%, что на 8% больше, чем в прошлом году.

Необходимо констатировать факт неполного представления Школой направлений дополнительного образования. Так, не представлены программы естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленности. В следующем году необходимо проводить работу по внедрению программ данных направленностей.

14. Профилактика экстремизма, межнациональной розни

В школе организовано отмечались День Конституции, День толерантности, День инвалида, День солидарности в борьбе против терроризма. Во всех классах проведены Уроки Добра, классные часы о толерантности, "Россия против террора", "Памяти Беслана".

Обучающиеся 7-11-ых классов прошли оциально-психологическое онлайн тестирование.

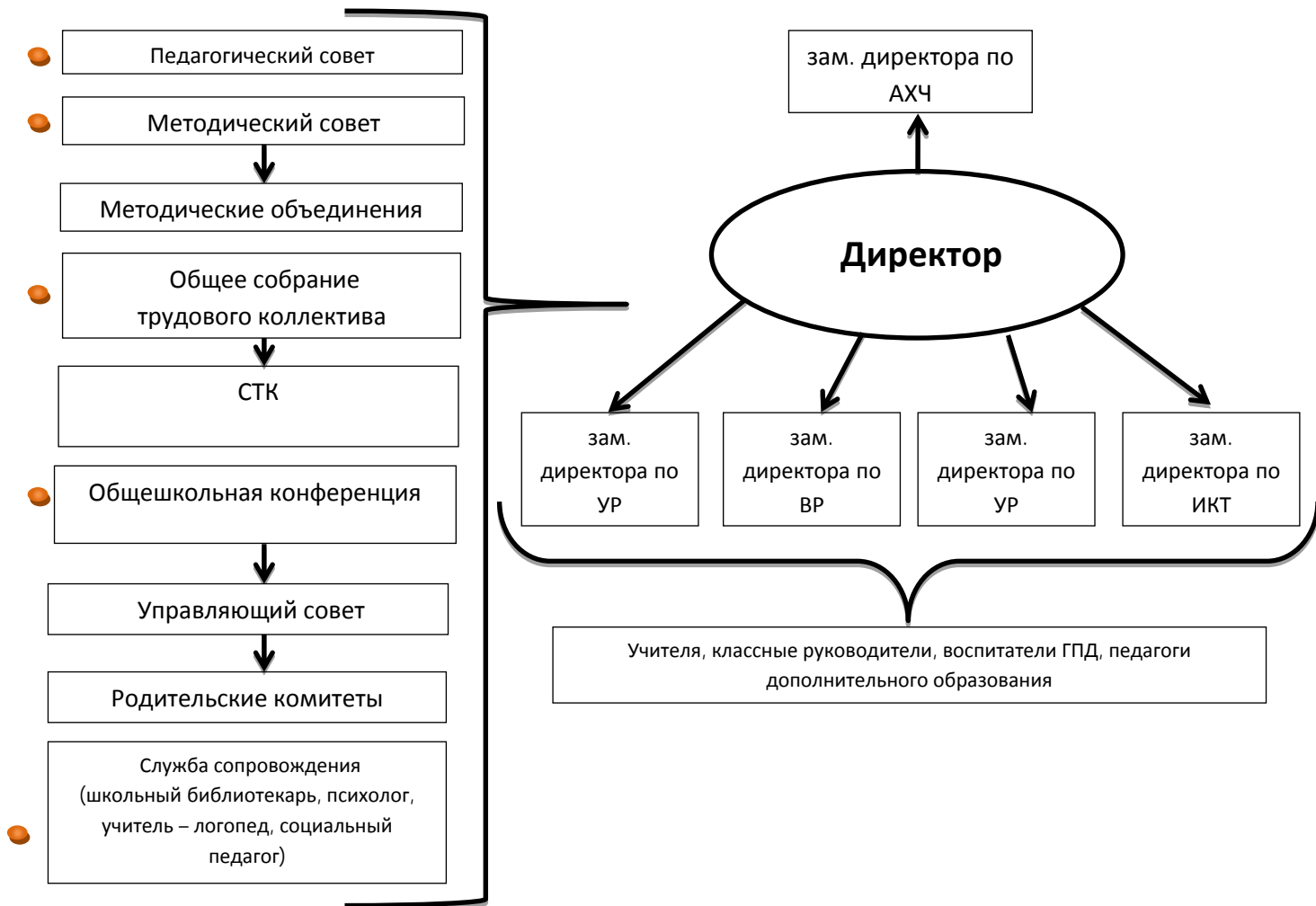
Были проведены профилактические беседы и классные часы в 6,7,8 и 9-11-ых классах с приглашением сотрудников Отдела Следственного комитета России и Отдела МВД по Эвенкийскому муниципальному району.

В школе прошел Фестиваль Дружбы народов, который включал в себя классный час "Народы России", радиолинейки "Наши дети и национальности", марафон народных песен, конкурс стихов на родном языке, конкурс рисунков "Народы России", ярмарка-продажа "Кухня народов России".

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой



Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | К компетенции Управляющего совета Школы относится: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение календарного учебного графика; • утверждение Правил поведения обучающихся в школе; • утверждение Положения о требованиях к школьной одежде |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение дополнительных финансовых и материальных средств на уставную деятельность школы; • выработка коллегиальных решений для осуществления единства действий педагогического, родительского и ученического коллективов; • общественный контроль за условиями обучения, соблюдением правил безопасности и санитарных норм, питанием и т.п.; • содействие организации деятельности Школы путем информационной поддержки проводимых школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами. |
| Педагогический совет | <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • совершенствование организации образовательного процесса; • разработка и утверждение образовательных программ; • принятие решений об оказании платных образовательных услуг; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • определение сменности занятий по классам; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • решение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • принятие решения о представлении к награждению членов педагогического коллектива; • выбор представителей педагогического коллектива в Управляющий совет; • рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; • образование органа защиты интересов трудового коллектива – Совета трудового коллектива или профсоюзной организации; • выработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; • обсуждение вопросов состоянию трудовой дисциплины в школе, выработка рекомендации по ее укреплению; • рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания трудового коллектива . |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе работает Правительство Школьной республики и Родительские комитеты классов.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 573 | 568 | 521 | 478 | 464 | 458 |
| | – второй уровень образования | 219 | 210 | 202 | 193 | 182 | 173 |
| | – третий уровень образования | 312 | 301 | 271 | 249 | 244 | 243 |
| | – четвертый уровень образования | 42 | 57 | 48 | 36 | 38 | 42 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | | | | | | |
| | – второй уровень образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | – третий уровень образования | 1 | 3 | 0 | 4 | 12 | 11 |
| | – четвертый уровень образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | 0 | |
| | – об основном общем образовании | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | – о среднем общем образовании | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Отмечается снижение количества обучающихся в течение 5 учебных лет. Значительное уменьшение количества обучающихся приходится на второй уровень образования, незначительное – на третьем уровне. На четвертом уровне образования наблюдается положительная динамика в течение трех лет.

Уровень освоения основных образовательных программ составил:

98% на втором уровне, 95% – на третьем уровне, 100% – на четвёртом уровне.

В Школе ведется обучение на базовом уровне. С 1 сентября 2023 года на четвертом уровне образования обучающиеся изучают два предмета (математика и обществознание) на углубленном уровне.

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|
| | | Количество | % | с отметками "4" и "5" | % | с отметками "5" | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % |
| 1 | 42 | 42 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 44 | 42 | 95 | 23 | 52 | 5 | 11 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 38 | 38 | 100 | 16 | 42 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 49 | 49 | 100 | 21 | 43 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 173 | 171 | 98 | 60 | 46 | 10 | 8 | 2 | 5 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на "4" и "5", вырос на 4,9 процента (в 2022 был 41,1%), процент обучающихся, окончивших на "5", уменьшился на 0,8 процента (в 2022 - 8,08%), процент обучающихся, переведённых условно повысился на 5%. Процент успеваемости уменьшился на 2%, процент качества знаний уменьшился на 3%.

Динамика показателя процента успеваемости обучающихся второго уровня образования



Динамика показателя качества знаний обучающихся второго уровня образования

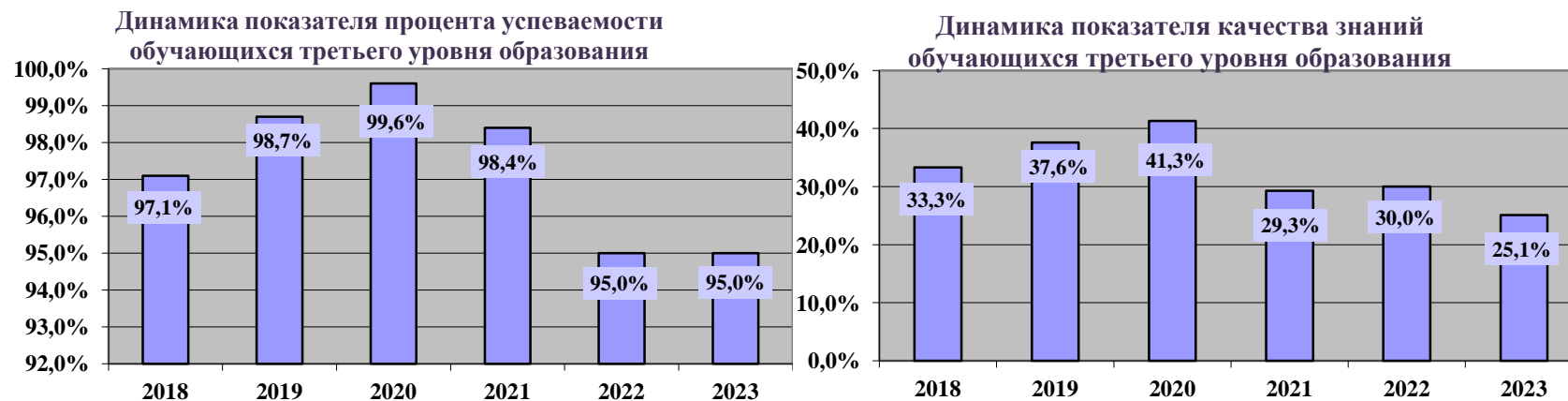


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|
| | | Количество | % | с отметками "4" и "5" | % | с отметками "5" | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 58 | 57 | 98 | 18 | 31 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 58 | 57 | 98 | 20 | 34 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 41 | 32 | 78 | 5 | 12 | 1 | 2 | 9 | 22 | 0 | 0 |
| 8 | 42 | 42 | 100 | 9 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 9 | 21 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 243 | 230 | 95 | 61 | 25 | 6 | 2 | 11 | 5 | 0 | 0 |

В течение трех учебных лет отмечается снижение показателя "качество знаний" обучающихся третьего уровня образования после положительной трехлетней динамики на 1,2% и 12,0% соответственно по сравнению с итогами 2019, 2020гг.

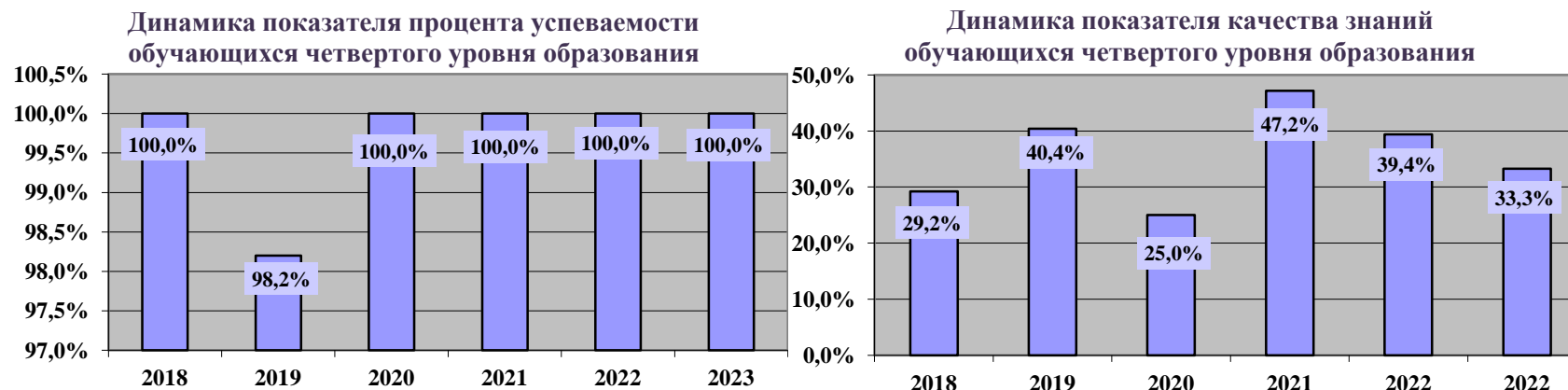
Процент успеваемости составил как и в прошлом 2022 году 95%.



Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|------------|----------|
| | | Количество | % | с отметками "4" и "5" | % | с отметками "5" | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | % | Количество | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | | | |
| 10 | 22 | 22 | 100 | 10 | 46 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 20 | 20 | 100 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 44 | 44 | 100 | 14 | 33 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В течение трех учебных лет наблюдается снижение качества обучения учеников четвертого уровня образования при 100% успеваемости.



Результаты ГИА 2023 года

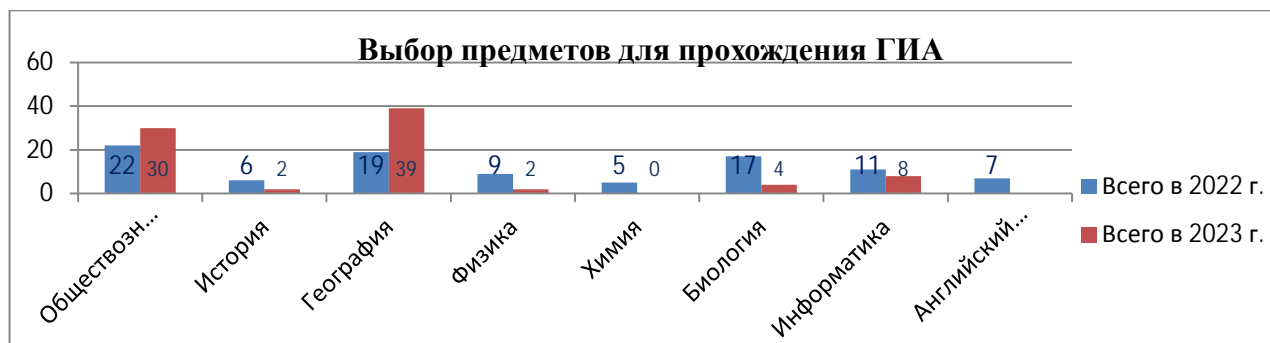
Итоги ГИА по программам основного общего образования в 2023 году

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 45 учеников. Один обучающийся выбыл в 4 четверти.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования все обучающиеся 9-х классов в начале 2023 года успешно прошли процедуру устного собеседования по русскому языку. 42 ученика получили "зачет" в феврале 2023 года, 2 ученицы – в марте 2023 года. Одна обучающаяся проходила процедуру устного собеседования в марте в связи с выездом на обследование в г.Красноярск в феврале, вторая в связи с получением неудовлетворительного результата.

Допущены к государственной итоговой аттестации 44 выпускника (100% обучающихся, по сравнению с 94% в 2021-2022 уч.году).

Все выпускники сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ.



Большинство выпускников выбирают для прохождения ГИА обществознание и географию. Значительно уменьшилось количество обучающихся, выбирающих предметы естественно-научного направления.

В основной период государственную итоговую аттестацию успешно прошли 42 выпускника (95,5% от общего количества выпускников). В 2021 году таких обучающихся было 88,4%, в 2022 – 97,9%. Двое обучающихся 9б класса были допущены к прохождению ГИА в дополнительный период в сентябре.

В течение трех лет отмечается положительная динамика обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период без пересдач.

Уменьшилось количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат в основной период. Уменьшилось количество неудовлетворительных результатов по одному предмету при некотором повышении количества обучающихся, получивших на экзамене неудовлетворительный результат по двум и трем предметам.

| Год | Количество выпускников | Количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат | | | | | | | | Количество обучающихся, успешно сдавших в дополнительные сроки | |
|-------------------|------------------------|---|------|------------|-----|------------|------|------------|------|--|----------|
| | | Всего | | 3 предмета | | 2 предмета | | 1 предмет | | Июнь | Сентябрь |
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | |
| 2018 | 64 | 23 | 35,9 | 2 | 3,1 | 8 | 12,5 | 13 | 20,3 | 15 | 8 |
| 2019 | 51 | 17 | 33,3 | 2 | 3,9 | 3 | 5,9 | 12 | 23,5 | 15 | 2 |
| 2020 | Отменены | | | | | | | | | | |
| 2021 [^] | 43 | 14 | 32,6 | --- | --- | 4 | 9,3 | 9 | 20,9 | 9 | 5 |
| 2022 | 51 | 12 | 23,5 | --- | --- | 1 | 1,9 | 11 | 21,6 | 11 | 1 |
| 2023 | 44 | 4 | 9,1 | 1 | 2,3 | 2 | 4,5 | 1 | 2,3 | 3 | 2 |

[^] - Год, в котором выпускники не сдавали предметы по выбору

^{||} – Один обучающийся проходил ГИА в резервные дни в связи с выездом на обследование в г.Красноярск в начале июня.

Выпускники в 2023 году по математике показали результаты выше, чем в прошлом 2022 году по показателям "качество знаний"

"среднему балл" и "процент подтверждения годовой отметки".

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по основным предметам за три года**

| Учебный год | Математика | | | | Русский язык | | | Подтверждение итоговых отметок |
|-------------|---------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|---------------|--------------------------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтверждение итоговых отметок | Успеваемость | Качество | Средний балл | |
| 2020/2021 | 100 | 53 | 3,8 | 90 | 100 | 42 | 3,5 | 77 |
| 2021/2022 | 100 (94,9) | 56 (48,1) | 3,5 | 83 | 100 (97,9) | 69 (55,2) | 4,1 | 100 |
| 2022/2023 | 100 (97,4/94,9) | 68,2 (56,0/55,7) | 3,7 (3,5/) | 100 | 100 (95,6/96,5) | 62,8 (55,7/53,4) | 4,0 (3,9/) | 88,7 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний по математике выше прошлогоднего показателя на 12,2, а средний тестовый балл – на 0,2.

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся школы по основным предметам выше показателей СОШ по Эвенкийскому муниципальному району и Красноярскому краю (показатели по краю приведены в скобках через дробь) в течение двух лет.

Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по предметам по выбору (в формате ОГЭ)

| Предмет | Количество сдававших предмет | % от числа выпускников | По школе | | По ЭР | | По школе | | По КК | | Соответствие экзаменационной отметки годовой | | | % подтверждения годовой оценки |
|-----------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|--------------|----------------|------------|----------------|-------------|--|----------|----------|--------------------------------|
| | | | Средний тестовый балл | Средний балл | % успеваемости/ качества | Средний балл | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | подтверди | повысили | понизили | |
| Обществознание* | 30 | 68,2 | 23,2 | 3,6 | 96,6/ 34,9 | 3,3 | 100 | 43,3 | 94,7 | 37,3 | 66,7 | 20,0 | 13,3 | 83,3 |
| История | 2 | 4,5 | 26,0 | 4,0 | 100/ 50 | 3,4 | 100 | 100 | 97,3 | 63,9 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|------|------|-----|---------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| География* | 39 | 88,6 | 23,5 | 4,3 | 95,2/ 70,9 | 3,8 | 97,4 | 84,6 | 94,1 | 67,3 | 23,1 | 74,4 | 2,6 | 97,5 |
| Физика | 2 | 4,5 | 26,5 | 4,0 | 100/ 61,1 | 3,9 | 100 | 100 | 98,0 | 58,0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Химия | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | 4 | 9,1 | 34,0 | 4,3 | 98,2/ 53,7 | 3,7 | 100 | 100 | 96,9 | 57,3 | 50 | 50 | 0 | 100 |
| Информатика* | 8 | 18,2 | 10,8 | 3,8 | 97,8/ 64,5 | 3,8 | 100 | 75,0 | 97,6 | 54,4 | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 50,0 |
| 1 группа/П ¹ | 5 | 10,6 | 11,4 | 4,0 | | | 100 | 100 | | | 40 | 40 | 20 | 80 |
| 2 группа/Б | 3 | 6,8 | 9,7 | 3,3 | | | 100 | 33,3 | | | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Английский язык | 3 | 6,8 | 47,0 | 3,7 | 100/ 87,5 | 4,2 | 100 | 66,7 | 98,3 | 80,4 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| 1 группа/П | 2 | 4,5 | 51,5 | 4,0 | | | 100 | 100 | | | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| 2 группа/А | 1 | 2,3 | 38,0 | 3,0 | | | 100 | 0 | | | 0 | 0 | 100 | 0 |

* - предметы/группы, по которым в основные сроки были неудовлетворительные результаты

■ - высокие результаты

Высокий процент подтверждения годовых отметок отмечается по биологии, физике (100 %), географии (97,4%, из них 76,3% повысили свой результат на экзамене), обществознанию (83,3%).

Показатели успеваемости и качества знаний по обществознанию, истории, географии, физике, биологии обучающихся школы выше показателей СОШ по Эвенкийскому муниципальному району и Красноярскому краю.

В целом, прохождение ГИА выпускниками 9-х классов можно считать удовлетворительными.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили хорошую успеваемость обучающихся.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги ГИА по программам среднего общего образования в 2023 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Условиями допуска к государственной итоговой аттестации в 2022 году были: успешное написание итогового сочинения, защита индивидуального проекта и удовлетворительные результаты по предметам и курсам учебного плана. Все 20 выпускников (100%) были допущены к прохождению ГИА.

В отличие от ГИА 2021 года, условием получения аттестата об основном среднем образовании в 2023 году, как и в 2022 году, было успешное выполнение экзаменационных работ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. 95% выпускников прошли ГИА в основной срок, один выпускник был допущен к пересдаче ЕГЭ по основным предметам в дополнительный осенний период.

Аттестат об основном среднем образовании получили 19 выпускников (95%). В 2021 году доля выпускников, получивших аттестаты, составляла 94%, а в 2022 – 100%

Как и в предыдущие годы, в течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработаны и опубликованы на сайте школы "Памятка о правилах поведения на экзамене" и план подготовки к ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. В течение учебного года учителя предметники проводили дополнительные занятия по подготовке обучающихся к ГИА. С целью отработки процедуры проведения ЕГЭ были проведены пробные работы по математике и русскому языку, а также с целью снятия напряжения – ЕГЭ для родителей в рамках Всероссийской акции "Единый день ЕГЭ".

Для прохождения ГИА по математике профильный уровень в 2023 году выбрали 10 человек, что составило 50% от числа выпускников 11-го класса. Двое из трех обучающихся, не набравших минимального количества баллов, сдавали экзамен в резервный день. Один обучающийся изменил уровень для пересдачи на базовый.

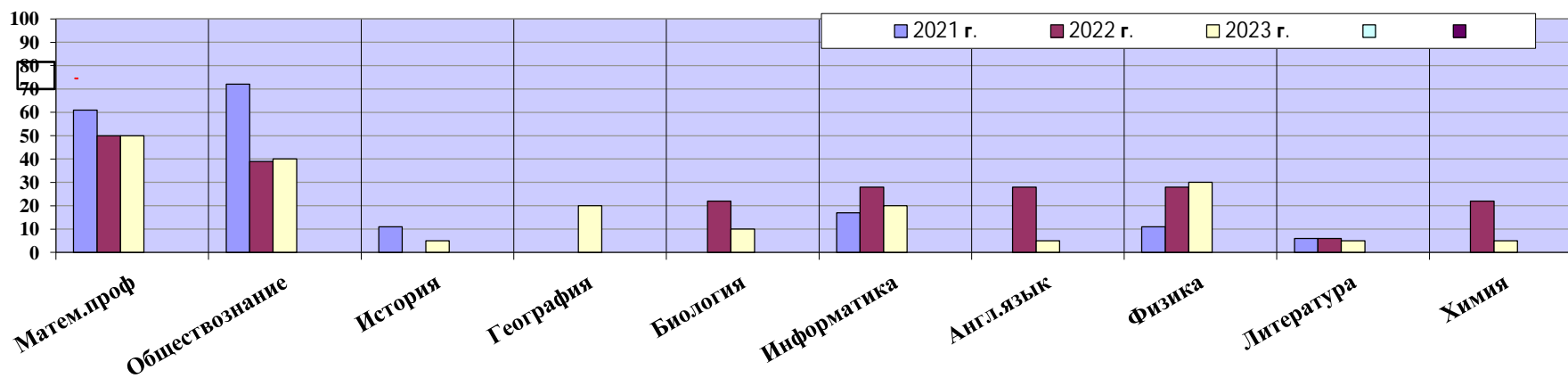
В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ все возможные предметы учебного плана. Распределение по количеству приведено ниже в диаграмме и таблице

Отмечается положительная динамика количества обучающихся, выбирающих для прохождения ГИА предмет "Физика", отрицательная динамика по выбору предметов "История", "Биология", "Химия", "Иностранный язык (английский)".

Впервые за 3 года обучающиеся сдавали ЕГЭ по географии. Это связано с тем, что в учебном плане школы на изучение предмета было отведено 2 года (2021-2022 и 2022-2023), в отличие от предыдущих лет, когда изучение курса географии заканчивали в 10 классе.

Сохраняется стабильность в выборе предметов "Профильная математика" (50% выпускников), "Обществознание" (около 40%) в течение двух лет, "Литература" (по 1 выпускнику) в течение 3-х лет.

Доля выпускников, сдававших экзамены по выбору, в сравнении за три года



Общие сведения о количестве учащихся, сдававших экзамены по предметам в 2022 и 2023 годах и полученных результатах

| Предмет | Учитель | Количество сдававших предмет | | % от числа выпускников | | % успеваемости | | МБОУ ТСШ ЭМР | | | | | |
|-------------------|----------------|------------------------------|------|------------------------|------|-------------------|-------------------|--------------|------|-----------------|-----------------|-------------------------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | Средн. балл | | Макс. | | Подтв-е годовой отметки | |
| | | | | | | | | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | А.М.Карпова | 18 | 20 | 100 | 100 | 100 | 95 ¹ | 61,4 (24) | 53,6 | 78 ¹ | 89 ² | 78 | 75 |
| Математика (проф) | В.В.Пасёвын | 9 | | 50 | | 88,9 ¹ | | 39,4 (27) | | 58 ¹ | | 22 | |
| | Н.Е.Чистякова | | 10 | | 50 | | 70,0 ³ | | 40,5 | | 66 | | 70 |
| История | Е.Н.Ринчинова | 0 | 1 | | 5 | | 100 | | 51,0 | | 51 | | 100 |
| Обществознание | О.В.Дмитриенко | 7 | 13 | 39 | 65 | 100 | 30,8 ⁹ | 52,3 (42) | 37,6 | 71 ¹ | 67 ¹ | 29 | 7,7 |
| Информатика | по школе | 5 | 4 | 28 | 20 | 60,0 ² | 0 | 35,2 (40) | 24 | 46 | | 0 | 0 |
| | А.В.Позынич | 4 | | 22 | | 50,0 ² | | 32,5 (40) | | 43 | | 0 | |
| | Р.А.Бурнакова | 1 | | 6 | | 100 | | 46,0 (40) | | 46 | | 0 | |
| Физика | Р.А.Бурнакова | 5 | 6 | 28 | 30 | 100 | 83,3 ¹ | 42,4 (36) | 40,8 | 52 | 56 | 40 | 50 |
| Литература | А.М.Карпова | 1 | 1 | 6 | 5 | 100 | 100 | 62,0 (32) | 61,0 | 62 | 61 | 100 | 0 |
| Химия | К.В.Сагалакова | 4 | 1 | 22 | 5 | 0 ⁴ | 0 ¹ | 13,5 (36) | 17,0 | 14 | 17 | 0 | 0 |
| Биология | Л.А.Недилько | 4 | 2 | 22 | 10 | 25 ³ | 100 | 29,3 (36) | 44,5 | 50 ¹ | 53 | 0 | 0 |
| Английский язык | М.Ю.Сипанс | 5 | 1 | 28 | 5 | 100 | 100 | 48,4 (22) | 62,0 | 73 ¹ | 62,0 | 0 | 0 |
| География | К.В.Сагалакова | 0 | 4 | | 20 | | 100 | ---- (37) | 45,8 | ---- | 57 | | 50 |

Условные обозначения:


- положительная динамика по школе;
- отрицательная динамика по школе;
- низкие результаты


Высокие баллы получили два выпускника школы по русскому языку (89 и 81).

Уровень подготовки большинства выпускников МБОУ ТСШ ЭМР по русскому языку достаточен, чтобы преодолеть границу минимального балла. Качество подготовки 65,0% выпускников, сдававших русский язык в форме ЕГЭ, соответствует низкому уровню. При этом количество выпускников, показавших высокий уровень подготовки увеличилось по сравнению с 2022 годом на 10%. Данный показатель является самым высоким за 5 лет.

Распределение выпускников по уровням подготовки (русский язык) в сравнении за пять лет по школе

| | Минимальный (0 – 23) | Низкий (24 – 60) | Средний (61 – 80) | Высокий (81– 100) |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| МБОУ ТСПШ ЭМР– 2019 г. | 0% | 29,6% | 63,0% | 7,4% |
| МБОУ ТСПШ ЭМР – 2020 г. | 4,2% | 50,0% | 41,7% | 4,2% |
| МБОУ ТСПШ ЭМР – 2021 г. | 0% | 53,3% | 40,0% | 6,7% |
| МБОУ ТСПШ ЭМР – 2022 г. | 0% | 50,0% | 50,0% | 0% |
| МБОУ ТСПШ ЭМР– 2023 г. | 5% | 60,0% | 25% | 10,0% |

 - положительная динамика/ **лучший результат** по школе за пять лет

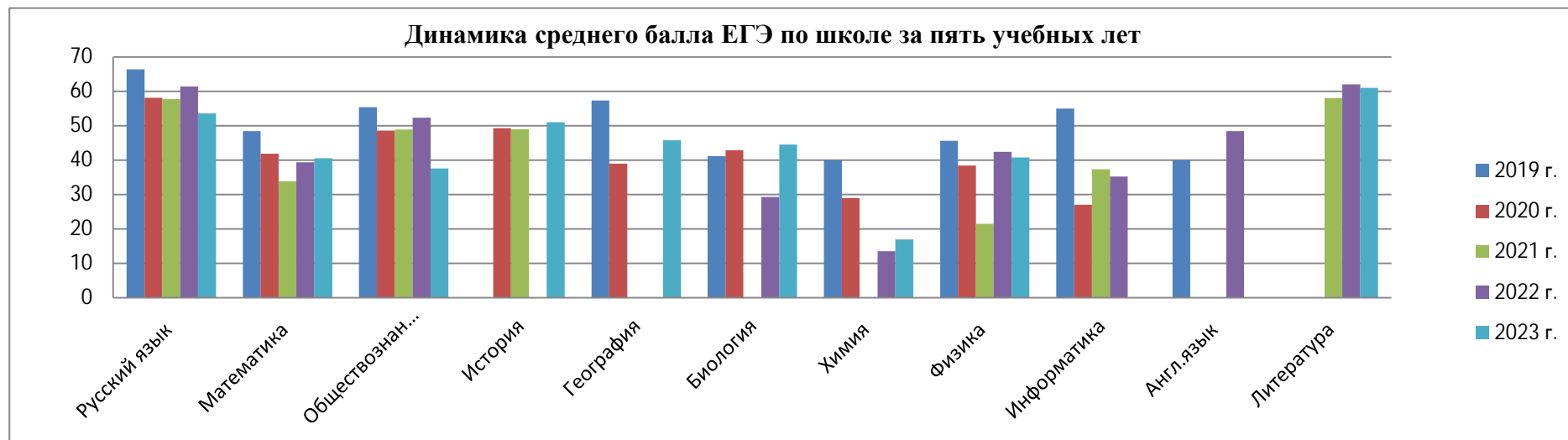
 - отрицательная динамика

Распределение выпускников по уровням подготовки (математика) в сравнении за пять лет по школе

| | Профильный уровень | | | | | Базовый уровень | | | |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------|--|
| | Доля обуч-ся, сдававших экзамен | Минималь-ный (0 – 27) | Базовый (33-50)/ (56-68) | Повышен-ный (70-86) | Высокий (88-100) | Доля обуч-ся, сдававших экзамен | Средний тестовый балл | Средний балл | Доля обуч-ся, получивших максимальный балл |
| МБОУ ТСПШ ЭМР– 2019 г. | 51,9 | 7,1% (27) | 57,1%/ 21,4% | 14,3% | 0% | 48,1 | 15,1 | 4,2 | 15,4 |
| МБОУ ТСПШ ЭМР – 2020 г. | 37,0 | 30% | 50,0%/ 20,0% | 0% | 0% | | | | |
| МБОУ ТСПШ ЭМР – 2021 г. | 72,7 | 36,4% (27) | 9,0%/ 18,2% | 9,0% | 0% | | | | |
| МБОУ ТСПШ ЭМР – 2022 г. | 50,0 | 11,1% (17) | 77,8%/11,1% | 0% | 0% | 50,0 | 13,0 | 3,8 | 0 |
| МБОУ ТСПШ ЭМР – 2022 г. | 50,0 | 30% ^ | 30%/ 40% | 0% | 0% | 50,0 | 14.1 | 4.0 | 0 |
| МБОУ ТСПШ ЭМР – 2023 г. | 50,0 | 30% | 40%/ 30% | 0% | 0% | 50,0 | 14.1 | 4.0 | 0 |

В 2023 году увеличилась доля выпускников с базовым уровнем подготовки, однако выпускников с повышенным и высоким уровнем подготовки нет в течение трех лет. По математике базового уровня выпускники показывают стабильные результаты в течение двух лет со средним баллом 4.0 и 100% подтверждением итоговых отметок по предмету.

Сравнение среднего балла по предметам за пять учебных лет



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе отмечается:

1. Увеличение доли выпускников, прошедших ГИА и получивших аттестат об основном среднем образовании в основной период.
2. Увеличение доли выпускников, выбирающих для прохождения ГИА физику и географию, уменьшение доли выпускников – по истории, биологии, химии, информатике, английскому языку.
3. Отрицательная динамика по показателю "количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов".
4. Стабильные результаты выпускники показывают на экзамене по русскому языку и математике базового уровня, подтверждая итоговые отметки.
5. Не подтвердили свои итоговые результаты выпускники по литературе, английскому языку, химии, биологии, информатике, обществознанию.
6. Положительная динамика подтверждения итоговых отметок наблюдается по математике и физике, отрицательная – по литературе и обществознанию.
7. Положительная динамика среднего балла отмечается математике профильного уровня, английскому языку, биологии. Отрицательная динамика среднего балла – по русскому языку, обществознанию, физике, информатике.

8. Средний балл выше краевого показателя по английскому языку, выше муниципального показателя по русскому и биологии.
9. В течение трех лет выпускники показывают плохие результаты по химии и информатике.
10. Набрали ниже минимального количества баллов: по русскому языку – 1 выпускник (5% от количества сдававших экзамен), по физике – 1 выпускник (16,7%), по математике профильного уровня – 3 выпускников (30%), по обществознанию – 9 выпускников (69%), по информатике – 4 выпускника (100,0%), по химии – 1 выпускник (100%).
11. 11 обучающихся (55% от количества сдававших экзамены в форме ЕГЭ) не набрали минимального количества баллов. Один обучающийся по 4 предметам, один обучающийся по 2 предметам, девять обучающихся по 1 предмету.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия организованы в ступенчатом режиме с 8.00 для 1 - 6,8-11-х классов, с 10.30— для обучающихся 7-х классов.

С января 2023 года Школа зарегистрирована в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" (далее — ФГИС "Моя школа") для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО, однако её не использует в связи с отсутствием стабильного трафика и достаточного объема сети Интернет.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов за три года

| Год | Количество выпускников | Поступили в 10 класс | % | В 10 класс МБОУ ТСП ЭМР | % | Количество поступивших в СУЗ | % | Работают | Другое |
|------|------------------------|----------------------|----|-------------------------|----|------------------------------|----|----------|--------|
| 2021 | 43 | 26 | 60 | 22 | 51 | 17 | 40 | 0 | 0 |
| 2022 | 48 | 23 | 48 | 20 | 42 | 24 | 50 | 0 | 1 |
| 2023 | 44 | 18 | 41 | 14 | 32 | 26 | 59 | 0 | 0 |

Все выпускники 9-х классов продолжают свое обучение в образовательных учреждениях. В течение трех лет снижается количество выпускников, продолжающих обучение в общеобразовательной школе и увеличивается доля выпускников, поступающих в СУЗ.

Распределение выпускников 11-х классов за три года

| Год | Количество выпускников | Количество поступивших в ВУЗ | % | Количество поступивших в СУЗ | % | Работают | Другое |
|------|------------------------|------------------------------|----|------------------------------|----|----------|---------------------|
| 2021 | 18 | 8 | 44 | 8 | 44 | | 2 (северный рабфак) |
| 2022 | 18 | 7 | 39 | 10 | 56 | | 1 |
| 2023 | 20 | 14 | 70 | 5 | 25 | | 1 (армия) |

Доля выпускников средней школы, продолжающих свое обучение в ВУЗах увеличилась по сравнению с 2022 годом на 31%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс обучения велся по всем предметам учебного плана. В 2023 году в школе работало 42 педагогических работника, из них-3 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Распределение учителей по квалификационным категориям:

высшая - 9 педагогов

первая - 14 педагогов.

Все педагоги проходят аттестацию и в системе повышают свою квалификацию. В 2023 году - 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Школа не достаточно обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами, не хватает 2 учителей

русского языка и литературы, учителя математики и физики, учителя начальных классов, педагога -организатора ОБЖ, педагога-психолога, учителя по работе с детьми ОВЗ.

- С целью реализации учебного плана ,часть педагогов Школы имеет большую учебную нагрузку, от чего страдает учебный процесс; В августе 2023 года по программе "Земский учитель" был принят учитель начальных классов, который успешно работает.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся школы бесплатно обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана; художественной, научно-популярной литературой, справочно-библиографическими изданиями, ЭОР.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для обновлении фонда художественной литературы.

| Библиотечный фонд | Книжный фонд (художественная, научно-популярная, документальная и др. литература) | Фонд учебной литературы | Периодические издания | Книгообеспеченность | Обращаемость |
|-------------------|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| 30842 шт. | 19089 шт. | 11753шт. | 0 | 100% | 0,9 единиц в год |

В 2023/2024, учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).Создан 18.11.2022года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Школы обеспечивает реализацию ОП НОО, ООО, СОО.

На праве оперативного управления за Школой закреплен земельный участок площадью 5604,3 кв. м и здание площадью 18586 кв. м. Действующее здание школы введено в эксплуатацию в 1981г.

В Школе создана возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ.

Школа имеет 2 гардероба (гардероб начальной школы, гардероб средней школы), 2 санитарных узла (санузел начальной школы, санузел средней школы), в санузлах и при входе в столовую установлены раковины для мытья рук и сушилки для рук.

Медицинский кабинет школы оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи.

Количество учебных помещений соответствует потребностям школы. Школа имеет кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, 2 учительских (в корпусе начальной школы, в корпусе средней школы), актовый зал, 24 предметных кабинета (в т.ч. два кабинета информатики, которые имеют выход в сеть Интернет; кабинет музыки и ИЗО), 10 кабинетов начальных классов, кабинет БОС - здоровье, мастерскую по технологии, кабинет по кулинарии и швейному делу, 2 спортзала для занятий ОФП (общая площадь 471,3 кв.м.), 1 тренажёрный зал (площадь 93,74 кв.м.), столовую на 180 посадочных мест (площадь обеденного зала 130 кв.м.), библиотеку с читальным залом на 20 посадочных мест (общая площадь 94 кв.м.), 1 хореографическую студию.

На всех этажах школы расположены рекреации (всего 7), которые используются в качестве игровых зон и зон отдыха. Все помещения используются по назначению. При кабинетах биологии, физики, химии имеются лаборантские с необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, экраном, проектором, компьютером, колонками, принтером. Во всех предметных кабинетах имеются наглядные пособия, дидактический материал, учебная и методическая литература, электронные учебные пособия по предмету. В кабинете музыки имеется фонды аудио и видео файлов, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура; музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, оркестровые и народные инструменты).

Площадь и материально-техническая база помещений школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательного процесса. В 2021 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста".

Исходя из средств, заложенных в смету Школы, используя Перечень средств обучения и воспитания, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. обновляется и пополняется материально-техническая база. В прошедшем учебном году была приобретена мебель, обновлена база технических и компьютерных средств обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действуют Положение о системе оценки качества образования в МБОУ ТСШ ЭМР, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В 2023 году педагогическим коллективом Школы продолжалась работа по созданию условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности; своевременной коррекции образовательных результатов по итогам оценочных процедур различного уровня; успешной адаптации обучающихся 1,5-х и 10-го классов.

В Школе осуществляется формирующее и поддерживающее оценивание. В течение 2023 года учителями-предметниками проводился мониторинг достижения образовательных результатов по предметам, заполнялись листы индивидуальных достижений, составлялись планы коррекции знаний, отслеживалась динамика формирования универсальных учебных действий по всем предметам учебного плана.

Качественная характеристика предметных результатов и универсальных учебных действий составлялась на основе "портфолио" обучающегося, его рефлексивной самооценки.

Мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся 1-4-х классов показал следующие результаты:

Сводная таблица оценивания метапредметных результатов обучающихся второго уровня образования за 2023 год

| Наименование УУД | Уровни | Количество обучающихся второго уровня образования | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|------|
| | | 1а | 1б | % | 2а | 2б | % | 3а | 3б | % | 4а | 4б | % | % |
| Регулятивные | высокий | 5 | 0 | 11,9 | 3 | 2 | 11,4 | 3 | 0 | 7,9 | 0 | 2 | 4,1 | 8,7 |
| | выше среднего | 7 | 7 | 33,3 | 6 | 12 | 40,9 | 2 | 11 | 34,2 | 10 | 9 | 38,8 | 37,0 |
| | средний | 7 | 13 | 47,6 | 11 | 6 | 38,6 | 13 | 9 | 57,9 | 14 | 14 | 57,1 | 50,3 |
| | низкий | 2 | 1 | 7,1 | 2 | 1 | 6,8 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,5 |
| Познавательные | высокий | 3 | 0 | 7,1 | 2 | 2 | 9,1 | 2 | 0 | 5,3 | 0 | 1 | 2,0 | 5,8 |
| | выше среднего | 9 | 5 | 33,3 | 7 | 12 | 43,2 | 2 | 10 | 31,6 | 10 | 10 | 40,8 | 37,6 |
| | средний | 7 | 15 | 52,4 | 10 | 6 | 36,4 | 14 | 10 | 63,2 | 14 | 14 | 57,1 | 52,0 |
| | низкий | 2 | 1 | 7,1 | 2 | 1 | 6,8 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,5 |
| Коммуникативные | высокий | 5 | 0 | 11,9 | 3 | 2 | 11,4 | 3 | 0 | 7,9 | 0 | 2 | 4,1 | 8,7 |
| | выше среднего | 7 | 7 | 33,3 | 6 | 12 | 40,9 | 2 | 11 | 34,2 | 10 | 9 | 38,8 | 37,0 |
| | средний | 7 | 13 | 47,6 | 11 | 6 | 38,6 | 13 | 9 | 57,9 | 14 | 14 | 57,1 | 50,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|------|
| | низкий | 2 | 1 | 7,1 | 2 | 1 | 6,8 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,5 |
| Личностные | высокий | 5 | 2 | 16,7 | 3 | 2 | 11,4 | 3 | 0 | 7,9 | 0 | 2 | 4,1 | 9,8 |
| | выше среднего | 7 | 5 | 28,6 | 10 | 12 | 50,0 | 5 | 11 | 42,1 | 10 | 9 | 38,8 | 39,9 |
| | средний | 7 | 13 | 47,6 | 7 | 6 | 29,5 | 10 | 9 | | 14 | 14 | 57,1 | 46,2 |
| | низкий | 2 | 1 | 7,1 | 2 | 1 | 6,8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0,0 | 3,5 |

**Сводная таблица оценивания метапредметных результатов обучающихся
третьего уровня образования за 2023 год**

| Наименование УУД | Уровни | Количество обучающихся третьего уровня образования | | | | | | | |
|---------------------|---------------|--|----|----|------|----|----|----|------|
| | | 5а | 5б | 5в | % | 6а | 6б | 6в | % |
| Регулятивные | высокий | 1 | 0 | 2 | 5,2 | 0 | 0 | 1 | 1,7 |
| | выше среднего | 7 | 6 | 2 | 25,9 | 7 | 3 | 9 | 32,8 |
| | средний | 11 | 14 | 15 | 69,0 | 11 | 13 | 12 | 62,1 |
| | низкий | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 1 | 3,4 |
| Познавательные | высокий | 1 | 0 | 2 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| | выше среднего | 7 | 6 | 2 | 25,9 | 5 | 1 | 10 | 27,6 |
| | средний | 11 | 14 | 15 | 69,0 | 13 | 15 | 12 | 69,0 |
| | низкий | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 1 | 3,4 |
| Коммуникативные | высокий | 1 | 0 | 2 | 5,2 | 0 | 0 | 1 | 1,7 |
| | выше среднего | 7 | 6 | 2 | 25,9 | 7 | 3 | 9 | 32,8 |
| | средний | 11 | 14 | 15 | 69,0 | 11 | 13 | 12 | 62,1 |
| | низкий | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 1 | 3,4 |
| Личностные | высокий | 1 | 0 | 1 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| | выше среднего | 7 | 6 | 3 | 27,6 | 7 | 3 | 10 | 34,5 |
| | средний | 11 | 14 | 15 | 69,0 | 11 | 13 | 12 | 62,1 |
| | низкий | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 1 | 3,4 |

В 2023 году обучающиеся 9-х классов разработали и успешно реализовали групповые проекты в рамках школьных мероприятий для младших школьников "Новый Год" и "Масленица".

100% обучающихся 11 класса защитили и реализовали индивидуальные проекты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|--------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 438 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 162 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 242 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 34 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 115 (29) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 53,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 40,5 (ПУ)/4,0 (БУ) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (5) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(5) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(5) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (5) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 711(162) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 278 (63) |
| – регионального уровня | | 2 (0,5) |
| – федерального уровня | | 0 (0) |
| – международного уровня | | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей | человек (процент) | 0 (0) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 42 |
| – с высшим образованием | | 4 |
| – высшим педагогическим образованием | | 29 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 24 (57) |
| – с высшей | | 9 (21) |
| – первой | | 15 (35) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4 (9,5) |
| – больше 30 лет | | 13 (7,1) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 6(14) |
| – от 55 лет | | 7 (16) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (100) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (93) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 28 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (4,5) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа испытывает дефицит педагогических кадров, что, несомненно, влияет на качество образования.